

PRATS DE LA CARRERA



Revista del Centre
GARBÍ





CAMP D'EN PRATS
FARMÀCIA I ÒPTICA

- Atenció farmacèutica
- Fòrmules magistrals
- Dermofarmàcia
- Sessions de dermocosmètica amb assessorament personalitzat
- Dietètica
- Nutrició esportiva
- Nutrició i complements infantils
- Fitoteràpia
- Homeopatia
- Analítica ràpida (glucosa, colesterol, triglicèrids, etc.)
- Ortopèdia
- Òptica amb taller propi
- Lents de contacte
- Mesura de la pressió intraocular

VINE'NS A VEURE!

Obrim de dilluns a divendres de 8:30h a 20:30h

Dissabtes de 9h a 13:30h i de 17h a 20:30h

Juliol i Agost diumenges de 9h a 13:30h

c/Sagunt, 36

Palafrugell

📞 972 300 000

farmacia@farmaciacampdenprats.cat

Índex

Editorial	3
Entorn escolar	
Covid	4
Projecte Vedruna-Prats de la Carrera	5
Projectes	6
AMIPA	9
Trinity exams	10
First /Delf B1	11
Batxillerat Dual	12
Els nostres delegats	14
Voluntariat	15
Servei d'orientació	17
UEC	18
Esportistes	19
Dia a dia del centre	
Xerrades organitzades per l'AMIPA	22
Ciències	24
Humanitats	25
Concurs literari	27
Fotografies dels cursos	33
Jornades especials	38
Dia a dia dels cursos	
Activitats de 1r	42
Activitats de 2n	48
Activitats de 3r	53
Activitats de 4t	58
Calaix de sastre	66



**Revista del Centre Concertat
d'Educació Secundària Prats de la Carrera**
Carrer Clavé, 33 - 17200 Palafrugell
T. 972 300 204 - F. 972 610 657
pratsdelacarrera@vedruna.cat
www.pratsdelacarrera.org

Producció: **Alumnes, pares i claustre de professorat**

Coordinació: **Isabel Castelló i Narcís Madí**

Disseny de la Portada: **Maria Díaz**

Disseny i maquetació: **GraficArtStudio.cat**

Impressió: **Impremta Palafrugell**

Dipòsit legal: **Gi-615-1988**

Col·labora: **Ajuntament de Palafrugell - Àrea d'educació**

Editorial

Ja a les portes de l'estiu posem fi a un nou curs escolar. Un curs encara marcat per la pandèmia, però que sortosament ens ha permès molta més normalitat de la que realment ens podíem imaginar al setembre.

Tota la situació viscuda fins el moment ha posat de manifest l'excel·lència del nostre projecte educatiu, globalitzat i competencial, que ha permès adaptar-nos a aquesta realitat disruptiva que ens envolta.

A partir d'ara ens tocarà treballar i il·lusionar-nos en escenaris plens d'incertesa. Com a escola i compromesos amb el quart objectiu dels ODS 2030: una educació de qualitat, continuarem millorant i redissenyant els nostres fulls de ruta per ajudar als nostres alumnes a ser emocionalment forts, crítics, preparats per ser autònoms en els aprenentatges i amb un esperit d'autosuperació.

La revista que teniu a les vostres mans vol ser una mostra de tot aquest treball. Veureu que en tots els projectes hi destaquen la implicació de la comunitat escolar amb l'entorn, la sostenibilitat i el compromís amb la societat, demostrant una vegada més la vitalitat, vigència i solidesa del treball cooperatiu.

El nostre compromís és seguir apostant per una formació de tot l'equip de professors que respongui a les necessitats actuals, per tal d'aconseguir que els/les nostres alumnes tinguin una educació globalitzada basada en els valors i amb una formació òptima que els permeti, en un futur, aconseguir tots els seus propòsits.

A tota la comunitat educativa, alumnes, pares, ampa, personal docent i no docent, moltes gràcies per la vostra col·laboració, confiança i implicació. Gràcies per ser-hi i fer camí junts. Bon estiu.

Isabel Castelló
Directora General

Covid

El curs escolar va començar com qualsevol altre, amb expectatives, amb ganes de fer una bona feina i, pels alumnes de primer, amb una especial il·lusió per començar una nova etapa. L'huracà Gloria ens va avisar que aquest podia ser un curs memorable, i poques setmanes més tard, la COVID va confirmar aquesta sospita.

Des del Departament ens van comunicar que havíem de marxar tots a casa un dijous, i que, en principi, en breu tornàriem a les aules. Tant els docents com els equips directius miràvem la setmana santa com un moment d'inflexió, però durant la setmana anterior a la mateixa vam veure que el confinament podia anar per llarg. Aquí vam posar tota la maquinària del Claustre a treballar de valent amb l'objectiu que el nostre alumnat no perdés ni un mínim del nivell acadèmic al qual estem acostumats, però sobretot i molt més important que això, per tal d'acom-

panyar a totes les noies i els nois en aquesta experiència tan nova i tan plena d'incertesa. Amb aquest objectiu al cap vam crear un Sites on penjàvem tot el material preparat per les connexions amb l'alumnat, vam mantenir la tutoria grupal dels divendres, vam potenciar les tutories individuals, vam, al cap i la fi, recordar el nostre paper de servei que tan essencial ha resultat durant aquest període.

Estem molt contents de la resposta dels alum@n@s i molt satisfets de la feina ben feta, i tot i que això no s'ha acabat, sí que podem dir que hem après, que estem preparats i que aquesta experiència ens ha obert nous escenaris en els quals la nostra feina de docents ha traspassat les aules.

Laura Erviti
Directora Pedagògica



CANSAT
de TELETREBALLAR
MALAMENT?

FLOCS
COWORKING
PALAFREUGELL

TELETREBALLA EN CONDICIONS!

- Sigues productiu, evita distraccions, i a casa gaudeix dels teus!
- 17 espais de treball
- 2 sales privades
- Fibra 600MB

flocscoworking.com

Instagram Facebook @flocscoworking

C. de l'Estrella, 6
T. 679 986 993

Projecte Vedruna -Prats de la Carrera

L'Escola Vedruna-Prats de la Carrera el curs 21-22 començarà una nova etapa amb un únic Equip directiu i una única direcció pedagògica per ambdós centre.

L'any 1997 la Fundació Vedruna i el Bisbat de Girona van signar un acord de centres adscrits. Al llarg d'aquests anys, les dues titularitats hem compartit un únic Projecte Educatiu, una manera d'educar amb un estil propi, on es vetlla perquè cada infant/noi/noia pugui desplegar el millor de si mateix/a i sigui el protagonista del seu propi aprenentatge. Aquest projecte està emmarcat dins la Fundació Vedruna Catalunya Educació, una fundació de 36 escoles que treballen en xarxa per poder oferir una formació que respongui a les necessitats del s. XXI.

A partir del curs que ve les dues titularitats volen

ampliar i enfortir aquesta vinculació creant una estructura ajustada a les necessitats del temps actual i que consolidi la continuïtat dels centres en un projecte d'escola comú. És per això que hi haurà una nova estructura de gestió formada per un únic Equip Directiu, en un principi, amb les mateixes persones i amb els mateixos càrrecs que tenien fins ara i s'incorporarà la figura d'una única Direcció Pedagògica per ambdós centres, la Montse Jiménez.

El nou Equip Directiu encarem amb molta il·lusió l'encàrrec de crear un projecte d'escola que ens enforteixi, garanteixi la continuïtat del servei educatiu d'infants i joves de la població i ens projecti cap al futur.

Isabel Castelló i Anna Vilà
Representants dels Titulars

Rep Titularitat + Rep Titularitat Anna Vilà+Isabel Castelló		
Director/a Pedagògica de Centre Montse Jiménez		
Director d'Etapa Educació Infantil (0-6) Marc Devesa	Director d'Etapa Educació Primària (6-12) Núria Farreró	Director d'Etapa Educació Secundària (12-16) Laura Erviti



Aprendre fent, aprendre sent i aprendre compartint

L'aprenentatge per projectes a l'escola, trenquem els murs de l'aula

Tanquem un altre curs i pels docents és moment de valorar, de repensar, de seguir caminant amb la mirada posada sempre en el curs que vindrà, en els reptes que ens esperen i en tot allò que pels nostres joves esdevindrà font d'aprenentatge.

Els nois i noies aprenen en contextos diversos. La tasca de l'educador/a d'avui és una tasca que inevitablement ha de tenir la mirada posada en el demà, en allò que la societat demanarà als qui habiten el món i les aules avui.

Aquest curs, malgrat les restriccions que les necessàries mesures sanitàries ens han imposat, hem seguit posant la mirada en l'aprenentatge globalitzat i competencial, i ho hem fet donant un tomb més a tot plegat i posant-nos un parell d'objectius: d'una banda obrir les parets de l'aula i crear ponts i vincles amb la comunitat i entorn. De l'altra, seguir treballant per integrar els Objectius de Desenvolupament Sostenible al currículum. I és així com han fet recorregut dos dels projectes que enguany volem destacar: el "Projecte Embornals" dut a terme pels alumnes de 1r d'ESO i el projecte "From Past to Present" a càrrec dels alumnes de 2n d'ESO.

En el cas dels alumnes de 1r el fonament era la conscienciació, implicació i posterior divulgació de la necessitat que tenim tots de contribuir a la millora del Medi Ambient en bé del planeta i de l'amenaça climàtica. Els aprenentatges ens han portat a treballar ecosistemes, tipologies de plàstics, elements invasors, entorn i biodiversitat entre molts d'altres. I d'aquí, a adherir-nos a una campanya que "Greenpeace" va iniciar arreu del món sota el lema "Aquí comença el Mar". Si us passegeu pels carrers centrals de Palafrugell veureu cavallets de mar i peixos de diferent tipologia que us recorden que petits gestos com llançar burilles als embornals poden ser clau en la preservació del nostre entorn.



Aprendre fent, aprendre sent i aprendre compartint

Pel que fa als alumnes de 2n, el pilar del projecte va ser un altre: la necessitat de crear ponts i vincles entre entitats que treballen per la cultura i el patrimoni i l'escola. I és així com neix un projecte que enllaça els alumnes amb una de les peces emblemàtiques culturals de la comarca: "El Museu del suro". A partir del repte "Com podem apropar els museus als joves?" realitzem un treball de camp que ens porta a col·laborar amb el Museu. I amb el coneixement après, els joves esdevenen generadors de contingut. Tik-Toks, Instastories, hologrames, recreacions amb realitat augmentada i fotos 360. Tot això per difondre a la població el llegat del Museu del Suro. Un clar exemple de com la tecnologia educativa pot acompanyar processos d'aprenentatge i transformació social.

Però res no hauria estat tan enriquidor sense l'acompanyament, l'ajuda i l'impuls de persones i entitats que han donat la mà a l'escola i ens han obert camí.

Gràcies a l'Ajuntament de Palafrugell, a l'àrea de Qualitat urbana i de Medi Ambient, al Sr. Josep Piferrer, alcalde, que va creure en la proposta i a la Sra Úrsula Dorado per la paciència de les gestions. Al Sr. Xavier Xortó, conseller delegat de GreenPeace, a la Sra. Laura Gonzalo i a la professora M.D Mercader que ens va fer viure l'art des d'una altra perspectiva.

Gràcies a tot l'equip del "Museu del Suro" per obrir-nos les portes de bat a bat, al Sr. Pep Espadalé, Director, a la Laura Requena, responsable del Servei Educatiu per compartir tantes i bones explicacions i a la Sra. Gemma Espinet, responsable d'espais oberts i xarxes socials.

Gràcies a tots per escoltar els joves i les seves inquietuds. I gràcies a tots els educadors i educadores que en prenen part. Al cap i a la fi quan



es tracta d'aprendre, es tracta d'això: d'escoltar. I només així, obrint les portes de les aules, creant sinergies amb l'entorn i teixint comunitats d'aprenentatge, el fascinant camí de l'aprenentatge esdevé enriquidor.

Tanquem curs amb el bon regust de l'impacte d'aquests projectes i seguim treballant amb la mirada posada cap a un tipus d'aprenentatge que ens faci a totes i tots bons professionals, bons ciutadans i ciutadanes però per sobre de tot, bones persones.

Enllaç a la notícia del projecte de 1r:

<https://drive.google.com/file/d/1If12trJC4yss-B7XStVXFRVw37PvTaVCD/view?usp=sharing>
<https://radiopalafrugell.cat/el-prats-de-la-carre-ra-i-el-vedruna-amb-el-medi-ambient/>

Enllaç al projecte de 2n:

<https://view.genial.ly/5f8dfe4b7d6b5f-0d0f180778/presentation-past-to-present>

Montse Jiménez-Responsable de Projectes
Joan Bassa i Pepi Contreras- Projecte de 1r
Xevi Vinyes i Joan Bassa-Projecte de 2n



PÀDEL

Preu especial pel lloguer de pistes pels socis del Club Handbol Garbí



GOLF

Bateig de golf d'una hora només per 50€, en grups de màxim 6 persones



STAGE MULTIESPORT
Juliol & Agost

AQUEST ESTIU VIU MÉS
QUE MAI EL GOLF DE PALS

PÀDEL

Lloguer de pistes i classes de pàdel per a tots els nivells



GOLF DE PALS
Més Que Golf

MÉS INFORMACIÓ
+34 972 66 77 39
INFO@GOLFDEPALS.COM
WWW.GOLFDEPALS.COM

CLASSES
particulars



QUÈ OFERIM? CLASSES PARTICULARS

A QUI? PRIMÀRIA, ESO, BATXILLERAT,
CICLES FORMATIUS I ADULTS

COM? GRUPS REDUÏTS O CLASSES INDIVIDUALS

DE QUÈ?

- * REFORÇ DEL CURS ESCOLAR
- * REFORÇ PER MATÈRIES
- * DEURES
- * PREPARACIÓ EXÀMENS
- * PREPARACIÓ SELECTIVITAT

QUAN? HORARIS CONVINIENTS

ON SOM? C/ DE LA LLUNA, 23 P. BAIXA
17200 PALAFRUGELL (GIRONA)
M. 600 433 384 / 699 431 579

Hostesa

AMIPA

Benvolguts/des,

Segurament les nostres filles i fills no tornaran a viure un curs tan excepcional com aquest 2020-21 marcat per les mesures contra la COVID-19, mascaretes, bombolles, distància...tot un seguit de normes a les que s'han hagut d'adaptar i ho han fet amb nota. L'AMiPA també s'ha hagut d'amotllar a aquestes noves circumstàncies i reinventar-se i ho hem fet per seguir donant suport als alumnes i a l'escola. En aquest sentit les xerrades informatives adreçades a pares que van arrencar fa dos anys les hem fet de forma virtual i així hem pogut gaudir d'experts en diferents àmbits que ens han assessorat tant a nosaltres com als nostres fills.

Les xerrades informatives són algunes de les activitats organitzades per l'AMiPA però no les úniques. Un dels serveis que podem oferir gràcies a les quotes que tots aporteu i del qual n'estem més convençuts és el de l'assessorament i orientació psicològica de Mònica Alcalà a tots els alumnes del centre que ho necessiten. Aquest curs ha atès 52 estudiants, això és un 23'6% del total de l'alumnat del centre. Algunes són intervencions puntuals, d'altres requereixen més seguiment, totes estan encarades al benestar emocional dels nostres fills i filles. Castanyada, loteria de Nadal, Sant Jordi, festa de gradua-

ció...en tots els actes clau de l'escola, alterats més o menys per la COVID, l'AMiPA hi ha estat present.

Fa dos anys, atenent a la crida de l'anterior junta directiva de l'AMiPA que demanaven la implicació de més gent ja que molts d'ells plegaven, vam entrar una nova fornada de mares i pares que aquest curs s'ha ampliat amb més mares de 1r d'ESO. És des de dins l'associació que veus com n'és d'important la col·laboració entre els progenitors i l'escola, no només per donar suport sinó també per fer arribar les inquietuds de mares i pares a l'equip directiu, i és per aquest motiu que us animem a formar part de l'AMiPA.

Finalment voldríem fer un reconeixement des d'aquest espai a en Josep Regincós, Marc Carre-ras, Jordi Vila, Mercè Galofré i al president, David Dagà, que deixen l'AMiPA després d'anys de dedicació desinteressada i molt bona feina.

Moltes gràcies i bon estiu a tothom, ens retrobem el setembre.

AMiPA

FERRETERIES | SPADA

Ferreteria i Centre de Bricolatge

C/ Torres Jonama, 42 · 17200 · Palafrugell · Girona · 972 300 954

Ferreteria i Subministrament Industrial

C/ de Torroella, 12 · 17200 · Palafrugell · Girona · 972 304 437

Trinity

Nosaltres hem estat fent trinity durant tot el transcurs de l'ESO. Trinity és una extraescolar pertanyent a Oxford que serveix d'ampliació de coneixements anglesos on principalment es practica la parla anglesa. Es practica des del grau quatre fins al dotze, que és el nivell més elevat.

Ja que és una activitat en la qual es practica molt l'anglès parlat, beneficia notablement la nostra fluïdesa i pronunciació a l'hora de comunicar-nos oralment i també amplia el nostre vocabulari, alhora que ens millora la gramàtica. Formar part d'aquesta activitat ens permet realitzar l'examen de Trinity. Finalment, això millora molt el nostre currículum professional.

Com a estudiants d'aquesta extraescolar, nosaltres recomanem molt fer-la per diverses raons. La primera és l'abans mencionada millora en la nostra parla, ja que no només serveix en l'àmbit escolar sinó també quotidianament. Seguidament, com a estudiants del First Certificate, considerem que és de gran ajuda cursar Trinity a la vegada, ja que a les classes de First es practica molta gramàtica escrita, lectura i escolta. No és obligatori fer l'examen, però nosaltres considerem que és molt avantatjós perquè ens aporta experiència i ens pot ajudar també en l'àmbit laboral. Tanmateix, creiem que l'horari és molt incòmode però que val la pena fer el sacrifici.

En conclusió, recomanem que els alumnes facin aquesta activitat per tots els avantatges que suposa pel nostre futur, tant acadèmic com laboral. Si hi ha sacrifici i constància i aconseguim el títol, tot l'esforç haurà estat de molta utilitat.

Janna Kopchuk i Marc González



El First



El “First Certificate in English” és un examen d’anglès de Cambridge English Language Assessment. És una qualificació de nivell intermedi alt que correspon al nivell B2 del marc europeu de referència a les llengües.

Tenir aquesta titulació és un avantatge a l’hora de trobar llocs per treballar, en particular a l’estranger, on tindràs més possibilitats d’aconseguir llocs laborals.

Al First Certificate, es treballa les 4 parts bàsiques de l’aplicació de la llengua anglesa: Reading and Use of English, Grammar, Listening i Speaking.

Ha estat un any en què hem millorat i ampliat els nostres coneixements envers el vocabulari, la gramàtica, els listenings, és a dir, la capacitat d’entendre l’idioma escoltat, i també l’oral, la capacitat de parlar-lo.

Al centre es fa una hora complementària (en horari de classe) en la qual es prepara l’examen per aquells que vulguin i tinguin nivell per presentar-s’hi. No obstant això, encara que no et presentis a l’examen, aquesta hora és molt aprofitable per seguir ampliant i fer un pas més en quant al teu nivell. Fer aquesta hora complementària, per tant, et permet sumar molts coneixements en els 4 àmbits.

Des del punt de vista d’un alumne, em sembla una oportunitat excepcional per millorar molt en les habilitats de la llengua anglesa. A més, et proporciona un títol molt útil de cara al futur i et permet sortir del centre amb un bon nivell d’anglès. Va molt bé que es pugui realitzar des del centre, ja que normalment s’ha de fer fora de l’escola.

És veritat que has d’esforçar-te i sobretot ser constant a l’hora de fer la feina durant la setmana però la gratificació val la pena.

Arnau Cabeza

Delf B1



El 5 de juny alguns alumnes de 4t i de 3er van examinar-se del Delf B1 scolaire- diploma oficial internacional de llengua francesa, atorgat pel “Ministère de l’Education française” Aquest títol els permet entrar al batxibac, programa de doble titulació i preparar-se durant 2 anys per accedir a la universitat francesa o canadenca entre altres. S’hi van presentar motivats, il·lusionats, esperançats i com no, un xic nerviosos, però somrients com ho podem comprovar a la foto. Ara, el més difícil ja està fet.

Tot l’equip de Prats de la Carrera els felicitem per l’esforç, l’entusiasme que sempre van demostrar. Els desitgem el millor ara i sempre.

Nathalie Gonzalez

Batxillerat Dual

El Diploma Dual ofereix la possibilitat d'obtenir dues titulacions alhora: el batxillerat del país d'origen, de manera presencial, i l'American High School Diploma, en modalitat online. És un programa interdisciplinari que emfatitza la immersió educativa en anglès, la capacitat tecnològica i el desenvolupament personal de l'alumne. Es cursen només 6 crèdits (4 assignatures obligatòries i 2 d'optatives) ja que permet convalidar el 75 % dels crèdits que s'exigeixen per obtenir l'American High School Diploma.

no només potenciaran els seus coneixements de la llengua anglesa, sinó també l'habilitat i la disciplina, així com la capacitat de fer front al repte de compaginar una doble titulació, qualitats que són molt valorades al mercat laboral. Atès que els alumnes que cursen aquest programa reben la mateixa titulació que els estudiants americans, aquesta titulació té validesa en tots els estats i universitats dels EUA.

El nostres alumnes poden optar per matricular-se a 3r o 4t i de ben segur que al llarg del curs

Anna del Grande
Directora Programa Dual



Activitats Extraescolars

- Mecanografia
- Informàtica
- Robòtica
- Idiomes,...



mail: mecacentre@mecacentre.cat

Telèfon oficina: 972 61 02 87



MECA CENTRE®
SISTEMES INFORMÀTICS
SISTEMES AUDIOVISUALS



**Centre
col·laborador i
formador**



Visita la web: www.mecacentre.cat

acadèmia i botiga: 972 30 04 82

Venda, Manteniment i Reparació d'equips informàtics



mail: academia@mecacentre.cat

El meu pas pel Batxillerat Dual

Quan vaig començar el Batxillerat Dual només sabia el que Acadèmica i l'escola ens havien explicat: "és un programa oficial de convalidació internacional de títols de batxillerat que permet als alumnes obtenir dues titulacions simultànies: la pròpia del seu país i l'American High School Diploma". Ara, després d'haver-lo cursat durant tres anys, puc afirmar que és molt més que una doble titulació.

Aquest programa ofereix una immersió lingüística que és difícil d'assolir amb extraescolars qualsevol. Totes les tasques i relacions que s'estableixen amb el professorat són en anglès i això fa que, pràcticament sense adonar-te'n, el nivell d'expressió oral i escrita en aquesta llengua millori de manera exponencial, adquirint nou vocabulari i millorant la dicció.

En aquests tres anys he cursat matèries que en el batxillerat del nostre país seria inimaginable que formessin part del currículum habitual (com "habilitats per a la vida" o "fotografia digital"), però també he tingut l'oportunitat de millorar el meu nivell d'anglès amb matèries molt interessants més enfocades en la literatura que en la gramàtica, que ja es dona per suposada.

A més a més, gràcies a la manera de funcionar d'aquest programa, en el transcurs dels anys que hi dediquem, els alumnes també creixem i

madurem: adquirim habilitats per gestionar millor el nostre temps, aprenem a organitzar-nos millor i guanyem molta autonomia, ja que podem avançar les tasques al nostre propi ritme.

Nogensmenys, cal destacar que aquest trajecte no el fem sols, ja que comptem amb l'ajuda dels professors, que són molt atents. Tenim dos tutors, el del nostre centre i el tutor/a americà. La Sra. Anna Del Grande a les tutories setmanals, o de fet sempre que cal i a qualsevol hora, ens resol qualsevol dubte i, malgrat la diferència horària, els tutors americans també, ja sigui per correu electrònic o per Skype. A més a més, responen de manera ràpida i efectiva, sempre donant-nos ànims i valorant els nostres esforços.

Tot i això, no negaré que fer aquest batxillerat és una càrrega de feina que no és negligible. Per obtenir bons resultats s'hi han de dedicar hores i això és quelcom a tenir en compte abans de començar-lo. L'esforç i dedicació són inqüestionables, però l'orgull i els coneixements adquirits ho compensen perquè me n'emporto moltes coses; no només una important millora en el nivell d'anglès, sinó també un creixement personal que m'ajudarà en molts aspectes de la meua vida acadèmica i laboral. Consegüentment, recomano aquest programa a qualsevol alumne que tingui interès en millorar el seu nivell competencial d'anglès encara que no tingui interès en cursar estudis universitaris als Estats Units.

Lidia Torrecillas



Formació de Delegats

El passat 10 de desembre de l'any 2020, en Pau Garcia, psicopedagog del nostre territori va organitzar un taller dirigit als delegats i subdelegats del Centre Prats de la Carrera.

Durant la xerrada es van realitzar activitats enfocades al coneixement de les emocions i a com actuar davant de situacions quotidianes per afavorir les relacions socials.

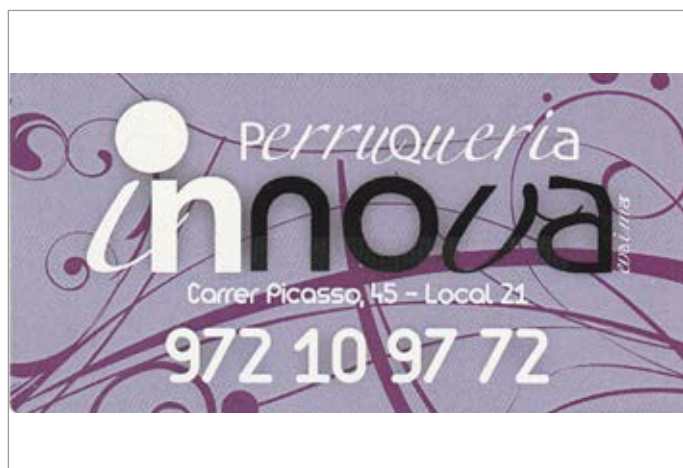
Algunes de les activitats que es van dur a terme van ser petites representacions teatrals que realitzaven els delegats i que els posaven dins de situacions compromeses on havien de prendre decisions ràpides per saber comportar-se i gestionar adequadament els seus rols.

Els participants de la xerrada ho vam agrair molt i pensem que seria molt convenient que aquest tipus de tallers es realitzessin també dins l'aula.



També cal dir que durant aquest curs hem fet alguna reunió de coordinació entre els delegats i l'equip directiu per poder parlar de temes que ens preocupen i per mirar de trobar-hi solucions.

Irati Hallé i Paula Huertas



Voluntariat

El Gran Recapte 2020

Com ja sabem tots aquest curs ha sigut molt diferent. Tot i això des del centre hem intentat portar a terme, amb la major normalitat possible, les activitats que s'acostumaven a fer al llarg del curs. Una d'aquestes activitats és el Gran Recapte.

Com ja era costum, alguns alumnes assistien com a voluntaris als diferents supermercats de la zona. Des del centre es tenia decidit que es volia mantenir el compromís d'ajudar amb les necessitats de la vila. Així doncs, al desembre es va organitzar una xocolatada solidària i en aquesta, els alumnes van aportar el seu petit granet de sorra. Posteriorment es va fer el recompte dels diners que es van entregar a la Coordinadora de Càrites Palafrugell, Marissa Grassot.



Per Nadal, una il·lusió per a tothom

Com cada any durant el Nadal, nosaltres dediquem una activitat als avis, perquè sàpiguen que sempre els recordem.

Aquest any, desgraciadament, no ho vam poder fer com sempre, per temes de la pandèmia, i en comptes de portar un regal individual per cada avi, vam fer un regal per tothom: un gran ram de flors i un mural amb felicitacions.

Cada alumne de 1r d'ESO va col·laborar per fer el regal, tots van fer una postal de Nadal i van ajudar a comprar el ram de flors. Després es van ajuntar totes les postals en dos grans murals, en els quals els desitjàvem un molt bon Nadal i un felix 2021. Els regals van anar pels avis de la fundació gent gran de palafrugell i els avis de l'Asil. Així vam aconseguir donar el nostre regal de Nadal, i recordar-los que, per molt dolenta que sembli una situació, sempre hi ha lloc per la felicitat.

Voluntariat

Sant Jordi amb la gent gran

Com tots sabeu, el passat 23 d'abril va ser Sant Jordi i tots els alumnes del Prats de la Carrera vam participar en un acte molt emotiu i especial.

Vam començar el matí fent classe normal, i després del pati vam fer unes activitats relacionades amb la diada. A l'última hora d'aquesta festivitat vam "fabricar" unes roses de paper pels avis de l'asil.

Com bé sabeu, tots els anys els alumnes de 4t realitzaven un voluntariat a l'asil on visitaven els avis i els hi feien companyia, però per culpa de la COVID-19, aquest any no s'ha pogut dur a terme. Però això no ens va impedir de fer arribar als avis les roses que vam fer a classe. Cinc alumnes de 4t, la Núria Pagès, en Santi Espinoza, la María Díaz, la Maria García i l'Amàlia Chiriach, van dur a terme aquest gran acte acompanyats de la senyoreta Pepi.

No vam tenir l'oportunitat d'entrar i veure'ls per qüestions de salut, però sí que ho va poder fer la senyoreta Pepi, i pel que ens ha explicat els va emocionar molt el detall.

Amàlia Chiriach



Servei d'orientació i assessorament

Un any més, i gràcies a la col·laboració de l'AMI-PA, s'ha pogut oferir el servei d'orientació i assessorament psicopedagògic. Aquest servei té per objectiu general facilitar les eines i recursos a l'alumnat, que des de l'acció tutorial es percep que possiblement existeix alguna barrera que dificulta el desenvolupament global del noi o noia, tant des del punt de vista emocional, com des de la vessant més estrictament acadèmica.

El benestar emocional pren un paper molt rellevant en el desenvolupament dels nens i nenes, ja que és un dels pilars fonamentals per tal de poder adquirir tots els aprenentatges posteriors. No obstant, l'adolescència és un procés de canvi que comença poc després de l'entrada a l'ESO, és un període de transició, de desenvolupament en tots els sentits i per tant de moltes crisis, i algunes d'elles poden ser l'origen de molt malestar. És un període de creixement, els vostres fills i filles deixen de ser nens i nenes per començar aquest camí que acabarà amb l'entrada a l'etapa adulta. Per tant, un procés on hi som tots partíceps, aquell infant, que ja no és petit per a unes coses i tampoc és gran per a unes altres, comença la seva pròpia definició, la concepció definitiva del seu autoconcepte, el seu procés de presa de decisions, el seu criteri de justícia, l'adquisició de valors propis, el qüestionament de tot allò que és just, el concepte de responsa-

bilitat, d'autonomia personal... i en aquest camí ambigu, tots hi tenim una funció molt important: la d'acompanyar-los en aquest moment perquè prenguin i aprenguin tot allò que els serà favorable per a ells i elles i fer-ho sense perjudicar a les persones del seu entorn, respectant el seu espai i temps necessari.

Així doncs, posem el noi o noia al centre del seu creixement i aprenentatge, convertint-lo en l'actor principal, i fent xarxa al seu voltant, ens situem tots els agents educatius i familiars per afavorir aquest procés; els humans som éssers socials, per naturalesa, necessitem tenir una relació bidireccional amb el nostre entorn per desenvolupar-nos, i és quan aquest entorn uneix esforços i treballa conjuntament quan l'èxit personal està garantit.

Si treballem junts, família i escola, proporcionem als nois i noies totes les eines necessàries perquè siguin adults amb un ventall d'estratègies per saltar tots els obstacles que es trobin al llarg de la vida i aconseguir tots aquells reptes que ells i elles es proposin.

Mónica Alcalá
Psicopedagoga

Fusteria Pujol



Albert Genís Citoler

C/ Anselm Clavé, 27
Tel. 646 129 741
17200 Palafrugell (GI)



JOSEP M. OLIVES

INSTAL·LACIONS
CLIMATITZACIONS
CALDERES
AIGUA · LLUM · GAS

jspmolivesparals@gmail.com Tel.: 629 759 915

La UEC

Què és la UEC?

És la unitat d'escolarització compartida. Ens ajuden a alguns alumnes que ens costaria molt obtenir el graduat a poder obtenir-lo.

Què fem a la UEC?

Hi fem mates, català, castellà, socials, formació i orientació laboral, plàstica, naturals, cuina, educació física, tecnologia i projectes.

A Cuina fem el 1r plat, el 2n plat i les postres. Tots els plats que cuinem ens els mengem.

A Hort hem plantat faves, maduixes, enciams, patates, tomates...

A Projectes hem fet un bioestany que és com una petita piscina per poder tenir peixos i també hem fet una barbacoa que vam construir amb rajoles i ciment.

Una altra de les coses que fem és el manteniment de la UEC, és a dir, pintem les parets, escombrem i rentem el garatge.

En què ens ha ajudat anar a la UEC?

Ens ha ajudat a saber el que és treballar i a veure què ens agradaria fer en el futur. També hem fet coses que no havíem fet mai i això ens ha ajudat a créixer com a persones.

Anas Setti i Nabil Belkbir



Esportistes

Entre el nostre alumnat tenim esportistes que destaquen en diferents modalitats esportives a nivell federatiu, els quals durant l'actual temporada han aconseguit molts bons resultats tant a nivell autonòmic com a nivell nacional.

Aquests alumnes combinen els estudis i les activitats del dia a dia del centre amb la pràctica esportiva d'alt nivell en horari extraescolar.

En primer lloc cal destacar a l'Adriana Vargas i a l'Unai Florido de Primer d'ESO.

L'Adriana va començar a pedalar amb només 8 anys. Al començament el ciclisme era només una diversió però amb el pas dels anys es va anar professionalitzant. Va començar fent l'extraescolar de ciclisme al Vedruna Palafrugell on de la mà del senyor Toni va iniciar-se amb la bicicleta de muntanya. Anys més tard, aquesta afició es va convertir en passió, i va canviar la muntanya per la carretera. Al sortir de classe agafava la bicicleta i juntament amb el seu pare sortia a entrenar. Va començar a competir l'any 2018! Des d'aleshores ha guanyat 3 vegades seguides la copa Catalunya i ha participat a l'Open Girona a la Copa Catalunya, als Campionats de Catalunya de pista i als Campionats de Catalunya de ciclisme de carretera assolint els primers llocs. Cal destacar que aquest any ha començat a practicar ciclisme al velòdrom i també que té davant seu l'oportunitat d'aconseguir una merescudíssima plaça pels Campionats d'Espanya. Molta Sort Adriana!



Pel que fa l'Unai, des de ben petit que jugava amb els estels a la sorra de la platja. Primer ho feia amb els estels tradicionals i després es va aficionar amb els estels d'acrobàcies. El seu tiet el guiava i li ensenyava tota mena d'acrobàcies que podia fer. De seguida que va aprendre a nedar l'Unai va començar a pujar damunt de les taules de surf. Al cap de poc temps va fusionar la seva afició de fer volar estels d'acrobàcies a la sorra amb fer acrobàcies dins l'aigua amb la taula de kitesurf. Cada vegada s'ho agafava més i més en sèrio i practicava moltíssimes hores amb els seus tiet, ja fos hivern o estiu, l'Unai sempre que podia anava a practicar kitesurf. Fa dos anys es va federar i va fer els seus primers campionats aconseguint unes primeres posicions que li han permès participar als campionats autonòmics. Actualment l'Unai entrena amb en Manel Arpa que a més de ser un entrenador amb molta experiència és també un gran expert del kitesurf. De la mà del seu entrenador l'Unai ha viatjat per les platges de tota la península buscant un bon vent i unes condicions òptimes per seguir entrenant i millorant! Actualment ha aconseguit diversos patrocinadors locals i el mes vinent participarà en el seu primer campionat d'Espanya. Molta sort en els teus pròxims campionats!



Esportistes

Pel que fa a segon d'ESO cal destacar la Noa Cuadros. Ha participat a molts campionats a nivell català i estatal juntament amb el seu cavall Naranjito LXV.

La Noa porta en el món del cavall aproximadament 10 anys. Tot va començar quan ella tenia 4 anys quan es va apuntar a un casal d'hípica. Des d'aleshores i fins al 6 anys va continuar anant al casal, allà va aprendre les bases d'equitació començant a muntar el que seria el seu primer cavall, un poni anomenat Raindbow. Va ser precisament amb en Raindbow que la Noa va debutar a la seva primera competició. A partir d'aquí el progrés de la Noa va anar creixent, amb en Raindbow va seguir adquirint coneixements i va canviar d'Hípica i de cavall, la Nannika. Va ser amb la Nannika i tan sols amb 9 anys que la Noa va participar en el que seria el seu primer campionat d'Espanya. Tal i com ens explica la Noa, en el món dels cavalls cada amazona ha de tenir una sincronia perfecta amb el seu cavall, aquest binomi perfecte la Noa el va trobar amb un tercer cavall, en Naranjito LXV ara fa una mica més de dos anys. Amb en Naranjito de seguida es van entendre i va començar a entrenar amb ell a una prestigiosa hípica de Barcelona. De la mà del seu entrenador Jose Manuel Lucena han participat a una gran quantitat de campionats importants a nivell nacional i internacional.

Actualment tot i que la pandèmia ha fet que gran part de les proves s'ajornessin, la Noa en el que portem d'any ha participat en un campionat Internacional de Doma Clàssica a Madrid i al campionat Màster de Selecció per l'equip internacional d'Espanya on participaven els millors genets i amazones estatals.

Aquest any la Noa preveu que serà intens ja que al setembre té el seu pròxim campionat d'Espanya i té davant seu l'oportunitat de seguir formant part de l'equip de la Federació Catalana d'hípica com ho ha fet els darrers 4 anys. Molta sort en les pròximes competicions!



C/ Barris i Buixó, 28
Tel. 972 30 31 09
17200 Palafrugell

el Balcó de Calella

_ restaurant _



Esmorzars i menús



Vermuts



Cocktails

Reserves: 972 61 42 50 - info@santroc.com
Plaça Atlàntic, 2 - 17210 Calella de Palafrugell (Girona)

Facebook: @santroc · Twitter: @santrochotel
www.hotelsantroc.com

QUESTA

PARQUETS

PARQUETS - LAMINATS - TARIMES - PORTES

Tel. 972 66 31 25 - 626 56 07 39
Puig Negre, 2 - Local 5 - 17111 Vulpellac - Forallac - Girona
questaparquets@gmail.com www.questaparquets.com



aula d'anglès

M^a Gràcia Oller

classes de reforç
tots els nivells
preparació per exàmens

C/ Guilfré, 15 Palafrugell Tel 972 612 484

Xerrades organitzades per l'AMIPA

Aquest curs 20-21 l'AMIPA ha organitzat 2 xerrades dirigides a tot l'alumnat del centre. Us les expliquem tot seguit.

Xerrada sobre organització de les tasques escolars

Diuen que la clau per tenir uns bons resultats és l'organització.

D'aquest tema ens en va parlar la psicòloga de l'escola, la Mònica Alcalà, a tot l'alumnat de 1r i de 3r d'ESO. Ella ens va ensenyar algunes tècniques per organitzar-nos la setmana i aconseguir complir amb les nostres tasques, però, quines són aquestes tècniques?

La primera i més important és organitzar el mes amb els exàmens i treballs que tenim, tenint en compte les extraescolars i altres ocupacions que no ens permeten estudiar aquell dia. No s'han d'escriure els deures, ja que normalment són bastant curts, es tracta de tasques que requereixen dedicar-hi moltes hores. S'ha de fer una graella amb tots els dies del mes, marcant les hores que estan ocupades de cada dia i així veurem visualment, quant temps lliure tenim per estudiar o per fer resums.

La segona és organitzar-nos els deures segons el que ens sigui més fàcil fer: primer fer els deu-

res que ens resulten més senzills, com a escalament, després els més difícils i per últim, els que ens agraden més.

I la tercera és pensar en el que ens funciona i el que no per estudiar. Això és una cosa més personal, perquè depèn de la persona, però ajuda a veure quines coses has de fer si vols aconseguir bons resultats.

Va ser una xerrada molt interessant.

Laia Quintanilla i Ariadna Costas



DISSENY GRÀFIC · NEGOCIS DIGITALS · DISSENY WEB

graficArtStudio.cat

info@graficartstudio.cat
@graficartstudio

**DISSENYEM
EL QUE NECESSITES**

C/ de l'Estrella, 6
17200 Palafrugell (Gi)
T. 972 308 915

Xerrades organitzades per l'AMIPA

Xerrada afectivo-sexual

A finals del mes de maig els alumnes de tots els cursos vam treballar les relacions afectivo-sexuals. Ha vingut la Judit, psicòloga i sexòloga a fer-nos una xerrada sobre educació afectivo-sexual.

Dies abans ens van fer escriure els dubtes que tinguéssim sobre el tema de forma anònima, els vam posar en un sobre i els hi vam donar a la Judit. A partir de les nostres preguntes i les nostres inquietuds ella ha preparat la xerrada i ens ha anat responent. Per posar-nos en context, primer ens ha explicat una mica la diferència entre el sexe i la sexualitat.

Moltes de les preguntes han sigut relacionades amb la confiança i la relació amb els pares, però ella ens ha dit que era normal que a la nostra edat hi hagi un cert distanciament i que això al llarg del temps aniria canviant.

Ens ha volgut ensenyar com eren i quines parts tenien els genitals de cada sexe i ens ha anat explicant quina era cada part important i per què servia.

També hi ha hagut moltes preguntes relacionades amb l'acte sexual, per exemple a quina edat era habitual perdre la virginitat, com evitar l'embaràs, etc... Li hem preguntat la seva opinió sobre la masturbació i les webs pornogràfiques i ella ens ha volgut deixar clar que és una cosa totalment normal i íntima.

Aquestes xerrades creiem que s'haurien de fer més habitualment perquè que vingui un especialista ajuda a aclarir dubtes i a adonar-nos que algunes informacions que tenim no són certes.

Laia Espada i Anna Rocas



El cangur 20-21

Aquest any, com és tradició, s'han reprès les Proves Cangur. Els alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t ens hem estat preparant tot el curs pel concurs. Després d'un any de confinament, finalment el dia 22 de març les vam fer.

Les Proves Cangur consisteixen en resoldre en un temps límit un total de 30 problemes de lògica-matemàtica dividits en tres nivells diferents i amb qualificacions diverses depenent del grau de dificultat. L'objectiu d'aquesta iniciativa és estimular i motivar tants alumnes com sigui possible i contribuir a la popularització de les matemàtiques entre la mainada i els joves.

Aquest any el Cangur ha estat un xic diferent degut a la Covid: les proves han estat a nivell intern de l'escola.

Des de l'Escola ens agradaria felicitar tots els alumnes que han participat a les proves i animar als que no hi han participat a fer-ho en les properes edicions.



Mestre Sagrera

Un curs més, els alumnes de 4t d'ESO han participat en el concurs Mestre Sagrera amb els treballs que han anat realitzant en el projecte de recerca de 4t.

De tots els treballs realitzats, el guanyador va ser el que van realitzar la Mireia Costas, la Ivet Martínez i l'Helena Quintanilla que portava per títol "La massificació urbanística a la costa palafrugellenca". Era un treball que estudiava en profunditat quina ha estat l'evolució de les construccions a la zona de la costa.

El treball d'en Santi Espinoza i d'en Martí Pieres s'anomenava "L'evolució del transport i de les infraestructures viàries a Palafrugell" i va quedar en segon lloc.

Cal destacar també 2 treballs més que van arribar a l'última ronda. Un és el de la Carlota Bassas que s'anomenava "El màrqueting a Palafrugell" i l'altre és el de l'Arnau Cabeza, la Paula Huertas i la Marina Giménez que portava per títol "Les segones residències a Palafrugell".



BAIX .

CAN FONT

Magatzem i Oficina:
c/Surera Bertrán,49
Tel. 972 30 57 70
fontpaperera@gmail.com
17230 Palafrugell

Tot el que necessites per:

- Hotels i restaurants
- Pastisseria i fleques
- Carniceria i supermercats
- Estètiques i productes de neteja
- Tot tipus de material ecològic

Participem als Jocs Florals de Catalunya

Enguany hem participat en els Jocs Florals escolars de Catalunya amb un escrit de la Mireia Costas, alumna de 4t d'ESO. S'ha classificat per la final de Catalunya!! Molta sort!!

UNA CAPUTXETA VERMELLA MODERNA

Hi havia una vegada, una adolescent afroamericana que es deia Aaliyah i que vivia a Detroit, una de les ciutats més perilloses d'Estats Units. El món es trobava en plena pandèmia d'un virus anomenat Covid-19.

Ella vivia en un pis amb la seva mare, però havia d'ajudar a la seva àvia que vivia a l'altra punta de la ciutat. La seva àvia patia una malaltia cardiorespiratòria que feia que no pogués sortir de casa seva pel risc que comportava.

Un vespre, mentre la mare de l'Aaliyah estava fent un dels seus torns de dotze hores a l'hospital de la ciutat (que estava molt col·lapsat ja que la gent no portava mascareta), la noia va anar a comprar tots els aliments que necessitava la seva àvia per a portar-li a casa seva. Un cop feta la compra, va tornar a casa per posar-se la seva dessuadora vermella ja que començava a fresquejar, es va canviar la mascareta per una de neta i va encaminar-se cap a casa l'àvia.

Pel camí, es va posar la caputxa de la dessuadora perquè la gent no reconegués que era una noia, i és que va passar per alguns barris de la ciutat que no eren segurs per a les dones durant la nit.

Tot i així, molts homes que es va trobar pel carrer la van mirar descaradament i li van dir coses molt desagradables. N'hi havia un en concret que la va seguir durant gran part del camí, i en un intent de treure-se'l de sobre, l'Aaliyah es va desviar per un seguit de carrerons laberíntics per despistar-lo fins a arribar al barri de la seva àvia. No va tornar a veure l'home en tot el camí, però quan va arribar al pis, va notar que alguna cosa

no anava bé. Va cridar el nom de la seva àvia, però ella no va respondre. Quan va treure el cap per l'habitació per veure si estava dormint, va veure una negra silueta sota del llit, i va sentir cops que venien de dins de l'armari. Tot va passar molt ràpid, i en un obrir i tancar d'ulls, va sortir de sota el llit l'assetjador que no l'havia deixat tranquil·la durant tot el camí, i va sentir els crits de la seva àvia des de dins de l'armari.

L'home i l'Aaliyah van disputar una baralla molt acalorada. Ella sabia que les intencions d'aquell home no tenien res a veure amb la seva àvia, sinó amb ella, i que no hauria sigut la primera adolescent d'aquella ciutat ni del món sencer utilitzada per a satisfer els desitjos sexuals d'una persona sense cor.

El veí del costat, un noi uns anys més gran que l'Aaliyah, va sentir l'enrenou i va entrar al pis disposat a ajudar-la, però un cop va ser dins de l'habitació, va trobar una escena totalment diferent a les dels contes de princeses que ens han explicat des de petits. L'home estava immobilitzat als peus del llit amb dos cinturons, i la noia es trobava abraçada a la seva àvia.

Aquesta és la història d'una caputxeta vermella moderna, ella no va necessitar l'ajuda de cap caçador per salvar-se del llop. Però després d'aquell dia, l'Aaliyah va continuar sentint comentaris pel carrer, i tenint molta por de sortir a les nits. I és que ella va vèncer un dels llops, però la realitat és que tants anys després de la creació del conte original de la caputxeta vermella, moltes noies encara són assetjades per llops dia a dia, i no totes guanyen als seus depredadors.

Concurs literari Sant Jordi



30 minuts

Tic tac, tic tac,...

Un tic tac tènue però angoixant. Saber que el poble en què has viscut tota la vida, tota la gent que t'envolta i que t'estima desapareixerà en trenta minuts...

Una sensació de fredor i suor em va envair el cos, de cop i volta, vaig sentir una forta pressió al pit i les cames em van començar a tremolar sense saber com mantenir-me de peu. M'hauria volgut fondre allà mateix; però m'havia de moure o allò que havia tardat generacions per forjar-se saltaria pels aires en un tres i no res.

Aquella diada de Sant Jordi, n'hi havia que corrien i anaven d'un lloc a l'altre per aconseguir tan sols un llibre, d'altres compraven una rosa per la seva parella, uns altres bevien un refresc a la cantonada, i per últim hi havia els que portaven un carro ple de llibres. Aquests eren poc freqüents, però encara se'n contemplaven, i jo allà, al bell mig de la plaça, sense saber cap a on dirigir-me o d'on provenia aquell soroll. Tants somriures que potser mai més existirien, una catàstrofe, i tot perquè l'angoixa era tal que no em sortien les paraules. Vaig provar de cridar per si algú m'aconseguia escoltar, però no vaig tenir èxit, ja que el meu crit va quedar ofegat en l'aldarull de la plaça. De cop vaig notar que em desmaiaria, que no ho podia aguantar més... Quan em vaig despertar, estava al meu llit, suat i fred. Tot havia estat un somni?

Jana Deulofeu 1r A

L'adéu

Aquell primer dia de primavera jo estava tranquil·lament estirat, damunt les flors fresques, sobre l'herba freda, sota l'ombra de l'olivera. L'ombra de l'olivera que em feia d'escut del món exterior. Aquell dia no era un 20 de març qualsevol, era l'aniversari del meu avi.

Com cada 20 de març vaig anar a felicitar-lo on ell viu. Li vaig portar flors però ell no em va contestar, li vaig dir felicitats però ell no em va contestar, li vaig portar un pastís però ell no em va contestar.

Definitivament, ho havia d'afrontar, el meu avi ja no seria amb mi per ajudar-me, recolzar-me i consolar-me. Ell se n'havia anat molt lluny.

El dia 23 d'Abril de l'any passat se'n va anar, el dia de Sant Jordi. Va morir en un llit del Trueba, en una sala freda i sense ningú. Els metges ens ho van comunicar i va passar de ser el "iaio" Jaume, a una xifra més, a una estadística, a un record llunyà. Però jo tinc clar, que no l'oblidaré. Ell serà sempre per mi l'avi d'aquell somriure contagiós. Espero que estigui bé, sigui on sigui. Tot i això desitjo algun dia, tornar-lo a veure.

Arnau Salgas 1r B



Concurs literari Sant Jordi

Somnis Esguerrats

Aquell primer dia de primavera era molt ventós. En John adorava aquell vent, que ho agitava tot al seu pas, que convertia a un insignificant paper en un viatger intrèpid. Ell podia observar durant hores el carrer des de la seva finestra, s'aprenen moltes coses de la gent veient-la caminar. Hi ha gent que gaudeix dels petits detalls i que només amb això ja son feliços, i en John era una d'aquestes persones.

Per a ell, no hi havia res més preciós que veure món des de la seva finestra. No entenia perquè hi havia gent que visitava molts països, si tot el necessari sempre es té a mà.

Aquell dia en John es va fixar en un grupet de nois que marxaven cap a l'escola. Semblaven feliços i caminaven sense pressa, això va recordar-li a en John que ell no podia anar amb ells. Va sentir un nus al coll al veure aquells nois disfrutar de privilegis que a ell li estaven vetats. Pocs vegades en els seus quinze anys d'existència s'havia sentit angoixat o trist, però aquella era una d'aquestes. Va intentar oblidar-ho, però l'enveja s'arrapava a ell amb molta intensitat, tanta, que respirava amb dificultat.

De sobte, d'una revolada es va aixecar del llit amb la intenció de seguir-los, de deixar el còmode espai que tenia al llit, d'alliberar-se. Però a l'aixecar-se va caure a terra com un sac, i allà a terra va pensar que fins i tot els paralítics podien tenir somnis, però complir-los eren peres d'un altre perer.

Sasha Faus 2n B

Un adéu que acabaria amb tot

Fase 1: Alegria.

Tothom es deia adéu, un adéu que tornaria a ser un hola després de dues setmanes, tothom es-

tava feliç, "dues setmanes de festa!" això és el que jo deia.

Fase 2: Ignorància

Per primera vegada vaig sentir el nom de Covid-19, seguia sense immutar-me, "serà com la grip, tampoc és per tant", això és el que jo deia.

Fase 3: Balcons

No podia sortir de casa, només podia passar-me hores observant els carrers buits on només passejava l'aire. "Dues setmanes més i tot acabaria", això és el que jo deia.

Fase 4: Realitat

Van començar les classes en línia, on se suposava que els estudiants de 15 a 18 anys havien d'aprendre alguna cosa a través d'una pantalla. "Mama això és impossible!", això és el que jo deia.

Fase 5: Mort

Cada dia podien morir més de 200 persones, entre elles la majoria avis, els nostres avis.

"No deixis que els avis se'n vagi papa", això és el que jo deia.

Fase 6: Uns 365 dies

L'escala d'infectats per Covid pujava i baixava, tot començava a tombar-se, la gent va començar a acomiadar-se de les normes de seguretat, se les saltaven, organitzaven festes il·legals i mentre ells passaven una bona estona jo trucava als meus avis per preguntar-los què havien sopat.

Fase 7: 2020

L'adéu que tothom va dir al principi del confinament, el dèiem l'any 2020.

"No tornis mai més 2020", això és el que jo vaig dir.

Ara bé: 2021?

Naia Sambola 2n B

Concurs literari Sant Jordi



Trobar-me

Sant Jordi, aquella data que representa l'amor en estat pur a Catalunya, aquella diada que transforma un dia de primavera qualsevol, en un dia d'estima absoluta. Carrers perfumats de roses i plens de llibres. Enamorats que caminen agafats de la mà, dins de la seva bombolla de passió i sentiment, però també dins de la seva bombolla de dolor i mentides, bombolla que molts feien com si sigués inexistent.

Sentada en aquell banc del centre del passeig mirava el meu voltant envoltada de fosc i tristes. Els estimats desprenien felicitat, la mateixa que ell en algun moment m'havia fet sentir. Reflexions. La dependència emocional que havia creat cap a ell m'havia fet estar així. L'estima que ell havia rebut de mi era incomparable amb la que jo havia rebut de part seva. Segons, minuts, hores van passar, mentre mil pensaments m'envoltaven. Llum entre aquella fosc. No em tenia a mi mateixa, però em podia trobar. Ell va robar-me la capacitat d'estimar, la capacitat de ser jo. No el necessitava. Tan sols em necessitava a mi. Un somriure. Vaig aixecar-me i entre la delicadesa dels llibres i la seva distingida olor, me'n vaig comprar un, el que més em va cridar l'atenció, el que més em va agradar a mi. Justament al costat quedaven un parell de roses tan vermelles com la història diu i me'n vaig agafar una. Estimar-me, trobar-me, apreciar-me. Ho podia fer, i ho vaig aconseguir fer.

Martina Romero 3r A

Surant per Cadaqués

Aquell primer dia de primavera el vent bufava amb dolçor. La mar estava serena. Començava a destacar la verdor intensa dels arbres i les plantes. El sol lluia esplendor dalt d'un cel blau i clar.

Caminava amb soledat per la riba de Cadaqués. El poble estava en estat desèrtic, que era quan lluia més. No hi havia ningú que et danyés la vista de les característiques cases blanques amb els porticons i les finestres tancades, la badia buida i el Far de Cala Nans.

El silenci predominava en aquella situació. Només podia arribar a sentir el renou de l'aigua tranquil·la quan xocava contra les roques. Estava en un estat de felicitat intensa, encara que estigués sola.

Amb la vista fixada a l'horitzó vaig pensar en l'àvia. La persona que sempre hi ha sigut però que tard o d'hora marxarà. Una dona forta i lluitadora, que mai ha tingut por d'enfrontar-se a les dificultats que li ha posat la vida. Simplement una dona d'admirar. Vaig tancar els ulls i vaig desitjar arribar a ser com ella.

Quan el sol cedia els seus últims raigs de sol, vaig arribar a la Cala de Sa Cebolla. Des de dalt del Far presenciava els últims raigs de llum que il·luminaven l'església. Una imatge que se'm va desar a la memòria, però que no vaig tenir necessitat de fotografiar, ja que en aquell moment només érem Cadaqués i jo.

Martina Comas 3r B



Concurs literari Sant Jordi



Aquell primer dia de primavera

Aquell primer dia de primavera, en el qual els raigs de sol acaronaven les façanes del poble fins a última hora del dia, va començar sens dubte, d'una manera molt melancòlica i enyoradissa. El meu estat d'ànim era l'antònim perfecte del meravellós dia que tenia al davant i aquest fet em confonia d'allò més.

Em vaig aixecar amb una vibració negativa que se'm faria impossible de canviar amb el pas de les hores. No hi havia cap motiu en concret, encara que el cervell m'havia fet una mala passada revivint les meves pitjors inseguretats i temors. Només sortir pel sorollós portal de casa meva, ja em resultaven molestos els cants matiners dels ocells, i va ser llavors, quan vaig assimilar que seria un d'aquells dies en el quals desitjaria tombar-me novament sota el nòrdic que em feia companyia.

Em solia suggestionar ràpid amb qualsevol mala energia que notava i vaig pensar-me dos cops si fer tots els encàrrecs que tenia pendants per por a què em passés alguna desgràcia.

No obstant, vaig mirar d'ignorar el sisè sentit que m'advertia de quelcom gens agradable i posant una cama rera l'altra, vaig començar a caminar. Ja han passat molts anys d'aquell matí. El matí en el qual vaig vèncer les meves pors i vaig trobar-me casualment amb ella, la persona que faria que des de llavors, tots els dies fossin primavera.

Arnau Cabeza 4t A

VÈNCER AL MONSTRE

No paro de donar voltes entre els llençols. No sé quant de temps ha passat des que m'he posat al llit, i no puc recordar l'última vegada que em va passar. Pensava que ho havia superat.

A fora plou. Sempre m'ha agradat la sensació d'anar-me'n a dormir sentint les gotes quan cauen a la meua finestra. Però fa molta tramuntana, i el soroll de les ràfegues de vent petant contra la meua habitació, que està encarada al nord, em posa molt nerviosa. Ja en tinc prou intentant controlar els milers de pensaments amb els quals el meu cap em bombardeja quan me'n vaig a dormir, com per anar sentint el vent udolar fantasmagòricament de fons. Aquests dos factors combinats entre ells són el desencadenant perfecte per fer sortir una altra vegada al monstre de dins meu, i que finalment havia aconseguit amagar: la meua ansietat.

La meua vida s'ha capgirat completament. Sóc plenament conscient que tothom està passant per la mateixa situació, però és que tancar-me a casa i treure'm el que em fa ser jo mateixa, és tallar-me les ales.

I quan se'n va el sol i tot és fosc, quan arriba l'hora d'anar a dormir, és quan tinc més por. La meua ment salta d'un pensament a un altre, d'un escenari a un altre en mil·lèsimes de segon. Va tot molt ràpid, i inconscientment, van passant les hores i el meu cap no para de donar voltes, i els llençols estan tots entortolligats al voltant del meu cos. Sense adonar-me'n, el meu cor està bategant a mil per hora, i no el puc fer parar. I finalment, quan aquesta lluita frenètica entre l'ansietat i jo sembla acabar, m'adormo.

L'endemà, quan m'aixeco ben aviat al matí i surto a fora al jardí, ha deixat de ploure, i el sol comença a sortir per l'horitzó. La fresca m'embolcalla men-

Concurs literari Sant Jordi

tre sec a la cadira amb una manta i una tassa de llet fumejant. I sento aquella sensació tan màgica que notes quan tothom està adormit, tot està en silenci, i sembla que estiguis sola en aquest món. És increïble com, al matí, quan ja ha passat la tempesta i surt el sol, tot es veu més clar. Les coses que la nit anterior em preocupaven semblen tenir menys importància, i ja no tinc tanta por.

Alguna cosa dins meu em diu que agunti un dia més, que tot es solucionarà, i que visqui al dia a dia, sense preocupar-me pel que passarà demà. Em vaig repetint això cada matí, i van passant els dies. I sé que algun dia aconseguiré vèncer al monstre, i tornarà a sortir el sol.

Mireia Costas 4t B





CARLES PI
ADVOCATS

Carles Pi Renart Advocat

☎ 972 30 06 12
☎ 972 30 18 44

📍 C. Mestre Sagrera, 47-53, 3A
17200 Palafrugell

✉ info@carlespiadvocat.com
🌐 www.carlespiadvocat.com



Segueix-nos a Instagram:
corbi_cuines_electros



Reformes de cuines i banys a mida

Demana el teu pressupost sense cap compromís.

Servei de claus en mà

c/ Mestre Sagrera, 9

17200- Palafrugell (Girona)

972.308.318 - 972.611.209

corbi@corbielectrodomestics.com

Horari: Dilluns a Dissabte de 9 a 21 h - Diumenges i festius de 10 a 14 h

Fotografies dels cursos



1r A



1r B

Fotografies dels cursos



Fotografies dels cursos



Fotografies dels cursos



Fotografies dels cursos



SALABERTFOTOGRAFS
CREATIVUS D'IMATGE

C/ Ample,2
Tel. 972 302 720
17200 PALAFRUGELL (Girona)



salabertfoto.com
salabertfoto.blogspot.com
info@salabertfoto.com

facebook.com/salabertfotografes.palafrugell



C/ País, 63-65 · 17200 Palafrugell
Tel. 972 300 187 · Fax 972 611 623
santiavellisl@telefonica.net
santiavelli.com

TREBALLS FORESTALS
JARDINERIA
VENTA DE LLENYA
CARBONS
GASOIL A DOMICILI
MOVIMENTS DE TERRES
EXCAVACIONS
OBRA PÚBLICA



cala
marquesa

Dià escolar de la no violència i la pau

El divendres 29 de gener vam celebrar el dià escolar de la Pau i de la no violència escolar.

Un grup de professors i d'alumnes vam preparar un material divers que tenia com a objectiu sensibilitzar l'alumnat sobre les conseqüències de les nostres accions. Vam visualitzar vídeos en els quals analitzàvem les accions de diverses persones i comentàvem les que consideràvem positives i les que no ho eren tant. En grups es va comentar com es podia fer per millorar les relacions amb la resta de persones que ens envolten i vam acabar amb un propòsit grupal que ajudaria a millorar la convivència i a crear unes millors relacions socials.

Tal i com veiem que està el món, sempre és bo fer aquest tipus de reflexions i aquest treball conjunt.

Alumnat de 4t d'ESO



SOL I MAR

EL MAR A TAULA, A CALELLA DE PALAFRUGELL.

Electrònica MADI

C. de l'Hortal d'en Pou, 58 - 17200 PALAFRUGELL
Tel. 972 30 23 29 - a/e: cosmemadi@gmail.com



Vehicles de 8 a 70 places per a tot tipus de serveis discrecionals: excursions i circuits, trasllats des d'hotels i aeroports, esdeveniments diversos, transport d'escolars, de clubs esportius i de personal per a les empreses

GIRONA
Tel. 972 21 63 53

TORROELLA DE MONTGRÍ
Tel. 972 75 82 33

autocars@ampsa.org
gironabus@ampsa.org

El dia de la dona

Aquest curs vam ser els alumnes els que vam preparar la dinàmica que seguiríem pel dia de la dona. Vam crear una comissió de 1r i 2n i una de 3r i 4t i vam consensuar allò que faríem.

La decisió va ser de fer una explicació sobre quin és l'origen d'aquest dia i quina és la situació actual. Tot seguit vam aplicar una dinàmica que feia molt evidents les situacions de desigualtat en què es troba el gènere femení. S'arribava a unes conclusions evidents i va quedar clar que tots, al nostre nivell, podem ajudar a disminuir aquestes situacions de desigualtat.

La comissió organitzadora



Nadal 21

I vam començar el curs amb molts dubtes. I anaven passant els dies i a poc a poc ens acostumàvem a la nova realitat: mascaretes, gels, grups bombolla, distàncies... I allò que semblava impossible va esdevenir realitat.

I va arribar Nadal.

Sabem que aquests dies seran molt durs perquè no ens podem envoltar de la família i haurem de sacrificar les trobades amb els éssers estimats però som conscients que cal seguir fent les coses bé.

I des de l'escola també hem organitzat un Nadal diferent. Normalment l'alumnat de 4t sortíem del centre i entregàvem lots de productes a la gent gran que ho necessitava i anàvem a desitjar unes bones festes a l'asil de Palafrugell. Però tot és diferent.

El que hem fet és preparar diferents escenes dels Pastorets i gravar-les des de cada classe. Després els tècnics han editat aquestes gravacions i hem creat els Pastorets del Prats de la Carrera.

També vam fer una Xocolatada solidària i amb els diners que es van recollir vam fer arribar 2 rams als geriàtrics de Palafrugell. Els desitjàvem unes bones festes.

Finalment vam fer una sèrie de reflexions que vam anar enganxant a l'arbre de Nadal del Centre.



Alumnat de 4t



Cloenda de Sant Jordi

La Cloenda de Sant Jordi es va realitzar un divendres 23 d'Abril amb la participació de dos alumnes de 3r, el pare d'un dels alumnes i en Joan Bassa (profesor del centre especialitzat en tecnologia, que portava l'equip d'emissió en directe). Els presentadors d'aquesta cloenda vam voler que fossin alumnes del centre i per això vam escollir a 2 representants de 3r per portar l'entrega de premis davant de tot l'institut i que es pogués disfrutar de la mateixa manera que els cursos anteriors. L'entrega es va retransmetre a totes les aules per la plataforma anomenada twitch i d'aquesta manera totes les aules van poder presenciar-la. A mesura que s'anava anunciant qui eren els guanyadors, aquests havien de baixar fins a la sala polivalent on hi havia els dos presentadors per entregar-los el premi. I per omplir el temps que hi havia des que els anunciàvem fins que baixaven a la sala polivalent vam fer entrevistes, diàlegs, booktubers etc. Vam fer l'entrega de premis del Cangur, dels Jocs Florals i del Mestre Sagrera. I va ser una diada diferent però igual d'especial.

Martí Niell i Adrià Madi



P I N T U R A
D E C O R A C I Ó



PINTURES JOVIC, S.C.

Tels. 629 37 40 10 - 609 36 79 82
e.mail: pinturesjovic@gmail.com
www.pinturesjovic.com
17200 PALA FRUGELL (Girona)

FLECA I PASTISSERIA
CAN DURAN



ELABORACIÓ PRÒPIA

C/ Carrilet, 20 - Tel. 972 61 00 89
C/ País, 108 - Tel. 972 61 01 12
C/ Andalusia, 79/81 - Tel. 972 30 30 42
Av. Generalitat, 24 - Tel. 972 30 45 44

17200 PALA FRUGELL
www.canduran.cat

Xerrada sobre el tabac

Durant el segon trimestre van venir a fer-nos una xerrada sobre els perills del tabac.

Ens van explicar moltes coses sobre les conseqüències del tabac i les malalties que pot produir. També ens van explicar els components dels cigarrets. Però no només sobre els cigarrets "normals", sinó també sobre els cigarrets electrònics i tots els seus components.

Els cigarrets porten components molt tòxics com poden ser la nicotina o l'arsènic entre molts altres. Ens van explicar que a causa d'aquestes substàncies, els fumadors necessiten fumar constantment. Després ens van fer unes preguntes sobre la nostra opinió del tabac i sobre si coneixíem algú que fumés. Per finalitzar ens van posar un vídeo que ensenyava com queden els pulmons després de fumar un paquet de cigarrets. En aquest vídeo hi havia uns pulmons representats amb dues garrafes i amb



cotó. Quan va acabar l'experiment, es podia observar com les garrafes van quedar completament de color marró a causa del quitrà dels cigarrets. "NO FUMIS".

Laura Pi i Èrica Pérez

Espai dona

El dijous 11 de febrer de 2021, ens va venir a fer una xerrada una noia que venia de l'espai dona. Espai dona és un servei d'informació, assessorament, atenció, participació, prevenció i sensibilització per potenciar la presència de les dones en tots els àmbits en la vida social i per la igualtat d'homes i dones.

A la xerrada ens van conscienciar de moltes coses però sobretot ens vam centrar en els anuncis. En ells no només es veuen persones anunciant un producte sinó que en molts es pot veure un acte masclista o paraules masclistes.

Ens van concienciar que si et fixes en el dià a dià podem trobar molt actes masclistes, que ja els tenim com normalitzats, i això s'ha de canviar.

En conclusió ens hem de conscienciar que les dones i els homes som iguals, i que tothom pot fer les mateixes coses.

Aura Peinazo



Xerrada Berni-Teatre

Xerrada Berni

Sigues tu, és un programa pels centres educatius, per ajudar a la qualitat de vida tant de l'alumnat com del professorat. Vol desenvolupar les 10 habilitats perquè puguem tenir més control sobre la salut i afrontar de manera positiva la vida. Dues de les habilitats que vam treballar van ser el pensament crític i l'autoestima. Per treballar-les vam fer un parell d'activitats molt creatives, dinàmiques i alhora efectives.



Teatre

El tema principal d'aquesta representació eren les pantalles: "Tu controles el mòbil o el mòbil et controla a tu", una frase que ens va fer pensar a tots. A partir d'aquí, van representar un teatre sobre tres personatges en la seva vida quotidiana, tots ells molt diferents. En aquestes activitats vam poder participar i reconduir la representació segons les nostres opinions.

Lucía García i Jana Deulofeu



LA TORRE DE CAN MARIO 360°

A principi de curs vam començar a treballar els 360° a Tecnologia. Per treballar-ho millor vam utilitzar les ulleres 3D, ja que amb el telèfon i l'aplicació "street view" podem visualitzar alguns llocs o monuments en 360°. Per practicar i tenir una millor experiència vam anar a visitar la torre de Can Mario. Allà, per grups, vam pujar a dalt de tot i amb l'aplicació vam fer una foto 360° per després treballar-la. Quan els diferents grups pujaven a la torre, els altres, amb una llibreta, recollíem informació de la torre amb totes les mides i característiques. Després, amb l'aplicació Poly vam pujar la foto en 360° i vam posar punts d'informació i finalment la vam publicar. La torre de Can Mario és un gran monument de Palafrugell.

Laia García i Carina Lacatus



Visita al Conjunt de Sant Sebastià

Era un divendres calorós de maig i tota la classe estava excitada per la sortida que havíem de fer. Al principi tothom estava bé però a poc a poc ens vam anar cansant. No sabíem on anàvem però alguns ho van anar endevinant. Sant Sebastià. Però la qüestió no és aquesta, anem al gra.

A l'arribar vam esmorzar contemplant les espectaculars vistes des del far.

Més tard va venir la primera part, l'activitat que tant estàvem esperant. La Natàlia, la guia de la classe B, ens va acompanyar pel voltant de la torre de guaita, la torre que havíem vingut a veure i que era la principal del conjunt monumental de Sant Sebastià. Ens va explicar que es va construir entre els segles XIV i XVI ja que durant aquests segles, l'increment de pirates es va disparar. Després d'això vam entrar i la Natàlia ens va explicar les diferents parts d'una torre de vigilància i on estaven situades. També les diferències entre els corsaris i els pirates i moltes altres coses. Al final, vam fer un kahoot com a resum per l'activitat.

El que més ens va agradar va ser veure com està conservada una torre de més de 500 anys d'antiguitat.

Mentre la classe B feia les seves activitats, la classe A no es quedava enrere. Amb la seva



monitora, l'Helena, van anar cap a la zona del jaciment del poblat ibèric. Abans d'entrar al jaciment ens va explicar qui eren els ibers i a continuació vam fer d'arqueòlegs. Vam excavar amb pinzells a dins d'una caixa plena de sorra i vam buscar diferents restes a dins. Després de parlar entre tots els grups sobre el que havíem trobat, vam haver de fer una fitxa on vam descriure i analitzar la troballa que més ens cridava l'atenció. Al finalitzar aquesta part de l'activitat vam entrar, ara sí, al poblat. Allà, l'Helena ens va explicar característiques del poblat i de les cases i finalment ens el va deixar observar pel nostre compte.

Acabades les darreres activitats, ens vam posar en marxa per tornar cap a l'escola. La tornada es va fer més llarga ja que era migdia i feia molta calor.

En conclusió les activitats van ser completes i entretingudes, i van estar molt bé.

**Arnau Salgas, Tomás Gómez, Aina Comas i
Júlia Olivet**



Sortida a les nostres platges

Els alumnes de 1r vam fer dues excursions a les nostres platges: Llafranc i Calella. Hi vam fer diverses activitats: dibuixar una marina i plogging. Pel recorregut de Llafranc vam fer plogging... Què és? És una activitat que consisteix en recollir totes les deixalles del carrer i en el nostre cas no van ser poques. Aquesta brossa la vam llençar als contenidors corresponents per netejar el nostre entorn. A l'excursió a Calella els de 1rA van anar a Port-Bo i els de 1rB a la platja del Canadell. Allà vam dibuixar una marina i al cap d'una estona els de 1rA es van dirigir cap a la platja del Canadell. Tots dos grups vam haver de separar-nos i mantenir la distància a causa de la Covid. Vam dinar i quan vam acabar vam poder tenir temps lliure per jugar. Va ser una experiència inoblidable.

Oriol Martínez i Roger Pelegrí



La nostra metodologia, combinada amb la qualitat del nostre equip de mestres, garanteix brillants resultats als nostres alumnes, curs rere curs. Després de tants anys d'Escola, continuem creient i mantenint la il·lusió en el nostre mètode d'ensenyament que tan bons resultats ens ha donat.

VULL APRENDRE ANGLÈS...

ESCOLA D'ANGLÈS SÍLVIA ESPADA

PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

ADULTS: PARTICULARS I EMPRESES
Per a empreses: cursos gratuïts, subvencionats a través del Fons Social Europeu i la Fundació Tripartita.

GRUPS REDUÏTS

CLASSES PARTICULARS DE REFORÇ

CLASSES DE CONVERSA AMB PROFESSORS NATIUS

SPANISH FOR FOREIGNERS

PREPARACIÓ EXAMENS CAMBRIDGE: YLE, KET, PET, FIRST, ADVANCED I PROFICIENCY

Telèfon: 972 30 00 42

Mòbil i WhatsApp: 646 46 77 86

Email: info@silviaespada.com

c/Torres Jonama, 83 - 17200 Palafrugell

Final de curs

Els alumnes de 1r us detallem les activitats que vàrem portar a terme els dies 16, 17 i 18 de Juny, darrers dies de curs. Totes van anar molt bé.

DIMECRES - 16 de Juny

Visita "Ullastret"

-Conjunt arqueològic i visita MUSEU



DIJOUS - 17 de Juny

Matí: jornada atletisme a l'estadi.

Tarda: tallers papiroflèxia i art.



DIVENDRES - 18 de Juny

Sortida lúdica a Pals:

-Kayak

-Voleibol

-Jocs d'aigua

Plaça de l'Església, 5 • Palafrugell
 WhatsApp: +34 609 43 61 72
 merceriacasasole@outlook.es
 www.facebook.com/casa.sole
 www.instagram.com/merceriacasasole



AGÈNCIA GARCIA
*assessoria laboral ~ fiscal ~ comptable
 gestions i assegurances*

Caritat, 26 ~ Ap. correus núm. 151 ~ 17200 PALAFRUGELL (Girona)
 Tels. 972 300357 ~ 972 302422 ~ Fax 972 612344
 e-mail: info@agenciagarcia.es



Salvador Viñals
 Palafrugell
 aigua - llum - calefacció

tel. 606 599 384 salvador_vinyals@hotmail.com



Shops for Winners



experts en esports

**PALAFRUGELL
 LA BISBAL D'EMPORDÀ
 PALAMÓS
 TORROELLA DE MONTGRÍ**

www.sports77.com



construccions i rehabilitacions

Canera

**Restauracions i Reformes de Masies
 Obra Nova**

☎ 655 70 57 70 - 670 25 77 00

C/ Torre Canera, 46 - PALS - joscanera4@gmail.com



FUSTERIA ROCAS

Mobles i decoració

Mobles a mida

Armaris i vestidors

Cuines

Mobles de bany

Portes

Tancaments exteriors

Parquets i tarimes

c/ Esclanyà, 35 (taller) - c/ Torroella 109 (botiga / exposició)
 Tel. 972 300 272 (taller) - 972 300 271 (botiga)
 www.fusteriarocas.cat - info@fusteriarocas.cat

Vins, caves i licors
 Fruits secs
 Llegums i farines
 Olives
 Tè i infusions
 Espècies
 Galetes
 Olis
 Pastes i arrossos
 Bolets deshidratats
 Conserves i mermelades
I MOLT MÉS ...



C/ Cavallers, 20
 17200 Palafrugell (Girona)
 Tel. 972 611 943 - 619 727 984
 canquimpala@gmail.com

Xerrada dels perills de les xarxes socials

El 9 d'abril de 2021 el mosso d'esquadra Manel especialitzat en casos sobre les xarxes socials i el joves ens va fer un xerrada online a classe. Per començar ens va explicar alguns dels casos de persones joves que han patit abús a través de les xarxes socials, des de ciberbullying a intimidacions, xantatges i amenaces de tot tipus. La conclusió de la xerrada protagonitzada pel mosso va ser que siguem conscients del que pengem a xarxes. A les xarxes tot es pot trobar i el xantatge és molt habitual a internet, sobretot en nois i noies de la nostra edat.

Biel Roig i Aritz Aguirre



Xerrada Espai Dona

El dia 18 de març ens van venir a fer una visita unes noies d'espai dona que treballen per potenciar la presència de les dones en tots els àmbits de la vida social i per la igualtat entre homes i dones. La visita era per fer-nos una xerrada sobre anuncis comercials i cançons famoses amb contingut masclista. El primer que van fer va ser posar-nos uns anuncis i analitzar-los perquè veiéssim que a vegades, a la televisió o al mòbil vivim aquest tipus de situacions i no ens n'adonem. Per exemple, en un anunci de joguines, ens van poder ensenyar que a través dels colors, ens classifiquen per gèneres: el blau és per als nois, i el rosa és per a les noies. També ens van posar unes cançons de reggaeton on deixen les dones com a un objecte. Amb la lletra d'aquesta cançó ens vam quedar sorpresos del seu contingut. Sincerament aquesta xerrada ens va fer reflexionar: una cançó pot ser molt xula, molt moderna i animada, però mirant i escoltant profundament la lletra pots trobar coses que potser no te les esperaves, com denigració cap a altres gèneres o persones.

Albert Guerrero i Víctor Reig

Xerrada eines digitals

El dia 19 de febrer va venir una noia a la nostra classe a parlar sobre l'ús que fem de les eines digitals. Aquesta xerrada la va fer a 1r i a 2n d'ESO. Ens va preguntar quant de temps passàvem davant una pantalla (hores al dia) i sincerament al pensar-ho ens vam quedar en "shock" perquè vam veure que eren moltes hores.

Ens va conscienciar moltíssim de l'ús de les pantalles i del mal que ens poden arribar a fer. Ens va demanar si havíem estat en alguna situació, en la qual ens parlen mentre estem davant una pantalla i no escoltem, o si ens costa concentrar-nos en els estudis. Després va posar a prova la nostra concentració i ens va plantejar una activitat amb la finalitat de veure si érem capaços de concentrar-nos. Teníem en total 3 minuts per respondre. Quan vam acabar ens va preguntar si havíem estat tan concentrats com per no escoltar el soroll de l'exterior.

Noa Cuadros i Aina Puigmiquel

Sortida Dijous Gras

La cala del Crit

El dia 11 de febrer els nois i noies de 2n A vam anar a la cala del Crit, situada entre Calella i Palamós.

Vam anar allà fent un joc. Els professors ens van donar als alumnes un mapa desmuntat i els alumnes havíem de muntar el mapa i trobar el camí correcte per arribar a la cala.

Després d'unes 4 hores vam arribar al Crit i ens vam posar a dinar.

Després de dinar ens vam posar a jugar i a passar-ho bé.

Al cap d'una estona ens vam posar en marxa per tornar cap a Palafrugell.

Joel Rubau



Excursió a la platja de Castell

L'onze de febrer d'aquest any, el dia de dijous gras, els alumnes de la classe de 2n B vam fer una sortida a la platja de Castell, pertanyent al terme municipal de Palamós. Vam sortir des de l'escola a les 10:00 del matí i ens vam dirigir cap a la via verda o Ruta del Tren Petit.

Aquest recorregut travessa la plana de l'Aubi, de gran valor agrícola i envoltada pel massís de les Gavarres i les muntanyes de Begur.

Vàrem caminar cap a dues hores fins a arribar a la platja de Castell.

Feia molt bon dia i vam poder gaudir de l'aigua, remullant-nos els peus, i de la sorra, jugant a diversos esports.

Sobre la una vam dinar i acabar de disfrutar de l'entorn fins a les tres, que vam tornar cap a l'escola seguint el mateix camí d'anada.

És un recorregut que tant es pot fer a peu com amb bicicleta, que no té dificultat ni desnivell, i permet adonar-nos del privilegi de viure en aquest paisatge empordanès.

Us el recomanem!

Marina Bonany



Sortida Castanyada



Les Gavarres

El dia 30 d'octubre, els alumnes de 2nA vam fer una ruta a peu per les Gavarres. Vam sortir de l'escola i ens vam dirigir cap a la Font de la Teula. Un cop allà, vam agafar un corriol molt bonic i ombrívol que ens va conduir cap al Coll de Tramuntana. A mig camí ens vam aturar a esmorzar. Un cop al coll, ens vam incorporar a la pista que puja de Sant Climent de Peralta i vam arribar al Mas Carrony. Alguns vam jugar a futbol i altres vam estar asseguts xerrant i gaudint de la natura.

Al cap d'una bona estona vam emprendre el camí de tornada cap a l'escola. Ens va fer un dia esplèndid.

Alumnat de 2n



Cala del crit

El dia 30 d'octubre els alumnes de 2n B vam sortir de l'escola a les 9:00 del matí, posant en marxa la nostra ruta per arribar a la Cala del Crit.

Abans de sortir els professors ens van donar un mapa amb la finalitat que ens orientéssim i arribéssim sols. En el mapa teníem dibuixats tots els camins i els llocs per on podíem passar. Nosaltres havíem de mirar quin camí seria el més ràpid per arribar allà. A la classe vam fer petits grups per tenir un mapa cada un i poder guiar-nos millor.

Al començament de la sortida era fàcil saber quin era el camí bo, però més endavant s'anava complicant. Vam arribar a un punt en què en el mapa era molt difícil veure els camins més petits. Anant cap allà ens vam trobar amb molta vegetació. També vam aprofitar per recollir escombraries, les vam posar en una bossa i després les vam llançar a una paperera.

Quan vam arribar ens vam quedar a la platja parlant i observant les vistes del mar.

Lilia i Gerard



Treballem les habilitats socials

En Berni ja ens havia fet un primer taller d'habilitats socials. I el dia 22 de març, per segon cop, en Berni va trepitjar la nostra aula. Veure la seva cara ens va agafar a tots per sorpresa, però en qüestió de segons ens vam posar eufòrics, la seva presència aquí ens deia a tots que la classe no seria pas avorrida.

L'activitat que ens va proposar consistia a nomenar el nostre poder desitjat. El vam anar dient ordenadament i depenent de quin poder era, ens preguntava perquè l'havíem triat. Tothom en tenia un, però perquè n'estàvem tan segurs? Sense

adonar-nos que passava el temps vam veure que ja era hora de marxar. Molts de nosaltres volíem continuar la famosa classe de superpoders, però en un tancar i obrir d'ulls en Berni ja s'havia acomiadat de nosaltres. En tornar cap a casa molts de nosaltres seguíem pensant en aquella classe que ens va deixar tan atònits. I ara, enmig de les classes, molts de nosaltres ens quedem mirant la porta per saber si en Berni podria aparèixer.

Naia Sambola

Activitats de final de curs



hotel mediterrani

Francesc Estrabau, 40 17210 Calella de Palafrugell (Girona)
(+34) 972 614 500 www.hotelmediterrani.com
(+34) 608 198 989 reserves@hotelmediterrani.com



Llibres
Papeteria
Premsa

Llibreria l'Espíral

Teléfono: 972 640 336
Fax: 972 640 336
Mail: llibreriaespíral@gmail.com



JARDIHOSTEL
www.jardihostel.com

Philippe Coissac

jardihostel@jardihostel.com

Móvil: 637 56 41 11

17211 Llafranc (Girona)

Pérgolas
Toldos
Mobiliario hosteleria y
jardín

ALBERT S.A.
Carpintería d'Alumini i P.V.C

Angel Guimerà, 56

Apart. de Correus 48

17230 – PALAMÓS (Girona – España)

Tel. 972 314 065 WhatsApp. 649 431 604

info@albertaluminis.com

www.albertaluminis.com



LesVoltes

L'Empordà i
la Costa Brava,
són cosa nostra.

Palafrugell. Valls, 21
La Bisbal. Les Voltes, 23
972 104 850 · info@finqueslesvoltes.com

finqueslesvoltes.com    
api 677 aicat 1725



L'educació sexual

El 25 de maig, els alumnes de tercer vam rebre la xerrada d'educació sexual. Vam parlar sobre diversos temes programats per la sexòloga, i també ens van respondre alguns dubtes que teníem els alumnes de la classe.

Vam parlar sobre les 4 dimensions de la sexualitat (sexe biològic, identitat, orientació i expressió). Ens van explicar també com dins de la sexualitat es pot tenir una visió més binària, o bé fixar-se també en tots els altres tipus de sexes fora del típic home i dona, incloent a les persones intersexuals.

Vam arribar a la conclusió de què l'autoconeixement i l'autoacceptació són la base del plaer sexual. Seguidament vam plantejar un dinàmica que constava en escriure en un paper tres coses que fan els altres que ens fan sentir bé i una cosa que fem nosaltres per a sentir-nos bé.

Vam definir alguns termes com la autoestimulació, el petting, o l'skirt, i vam parlar sobre algunes de les infeccions de transmissió sexual, la manera de prevenir-les, etc.

Vam parlar sobre com resoldre els conflictes de manera i quins són els diversos passos a seguir per fer-ho. Per exemple, és millor dir a algú que ha fet alguna cosa concreta malament, abans de menysprear la seva persona com a conjunt. Així pot millorar aquell aspecte sense sentir-se ofès.

Finalment, per acabar la sessió, vam resoldre els dubtes que nosaltres mateixos havíem escrit anteriorment de manera completament anònima, i vam tenir l'oportunitat de plantejar qualsevol altre dubte que ens hagués sorgit durant l'explicació.



Xerrades amb en Berni



Durant aquest curs hem rebut diverses xerrades, dos d'elles han estat d'en Berni, un dels docents del programa Sigues Tu, al que ja havíem vist en els cursos passats.

La primera sessió d'aquest curs era sobre la sexualitat. Durant la xerrada vam fer diferents dinàmiques i activitats relacionades amb el tema. La primera va consistir en què cada alumne digués una paraula que estigués relacionada amb la sexualitat. Les més originals i interessants es van anar anotant a la pissarra per comentar-les més tard. Després d'això, ens van explicar la diferència entre sexe, gènere i pluma, i com aquests tres termes són més diferents del que molts pensàvem. Per acabar vam fer un petit debat o posada en comú sobre les diferents sexualitats, identitats de gènere i sexes que coneixíem. El segon dia que en Berni va venir a classe vam tractar l'esperit crític. Per parlar sobre aquest aspecte de manera més dinàmica, ens va preguntar quin era el superpoder que ens agradaria tenir si poguéssim. A algunes persones els va demanar el perquè del seu superpoder i després entre tots els vam comentar. Al comentar-los vam fer una petita reflexió ja que gairebé tots vam pensar en superpoders que no ajudaven a ningú, sinó que eren per benefici propi. Per finalitzar la sessió ens va explicar una mica el que considerava que era una persona "cagarro" perquè les poguéssim evitar. Finalment vam fer una petita conclusió englobant tot el contingut.

Excursió a la Font d'en Cruanyes



El dia 30 d'octubre els de 3r B vam fer una sortida. Els nostres acompanyants eren el Sr. Manel i el Sr. Xavier.

El destí era Tamariu i la primera parada era a la Font d'en Cruanyes.

La sortida la vam fer caminant per camins, alguns dels quals eren complicats. Va ser una molt bona manera de gaudir de la natura i a la vegada fer esport i visitar llocs del nostre entorn. Durant la caminada vam passar molt bones estones amb els companys.

Com he comentat, la parada la vam fer a la font però el destí era la platja de Tamariu, una platja preciosa on vam esmorzar. L'AMIPA va convidar-nos a l'esmorzar, ens van donar una "xocolatina" amb un panet i una ampolla d'aigua.

A la platja vam esbargir-nos jugant a pilota, fent diferents jocs, xerrant, rient, i fins i tot vam fer un TIC-TOC amb els professors.

Això és un petit resum del dia de l'excursió, però el més important de tot és que tot i estar vivint els moments actuals, vam poder fer una excursió amb la nostra classe i vam poder gaudir de la natura. Considero que va ser una gran idea fer-la i que això ens fa valorar el que realment ens pot fer feliços, que és bàsicament poder continuar compartint moments amb altres persones en espais realment meravellosos.

Martina Torres

Excursió a Castell

El passat 11 de febrer, dijous llarder, els alumnes de 3r d'ESO vam realitzar la sortida del segon trimestre a la platja de Castell. Aquest ha sigut el primer curs que les excursions s'han hagut de realitzar per classes, a causa del Covid. Cap a les 10:30 hores, una vegada havíem esmorzat tots, vam sortir de l'escola per dirigir-nos cap a la via verda, on iniciàriem la nostra ruta fins a Castell. Primer ho ha fet 3r A i seguidament 3r B. Al cap d'unes dues hores aproximadament, arribàvem tots a la platja. Al principi, vam tenir una estona per estar amb els amics o jugar amb les pilotes que teníem. Després, va ser l'hora de dinar. Finalment vam tenir una altra estona lliure i cap a un quart de quatre vam iniciar la ruta de tornada, diferent a la d'anada, ja que vam passar pel bosc. A les cinc en punt érem a l'escola.

A part que el temps ens va afavorir durant tota la sortida, tots els alumnes ens ho vam passar molt bé.

Ingrid Amir i Gala Gómez



Flors i Violes

Durant els últims dies d'abril i els primers dies de maig es va celebrar a Palafrugell Flors i Violes, i des de l'organització d'aquest es va llançar una nova iniciativa, el Palafrugell Canta, un concurs principalment enfocat als joves músics de la vila.

Per participar al concurs havies d'enviar un seguit de vídeos i informació des de la qual es van seleccionar els 6 finalistes que van passar a la següent fase. Aquesta constava d'una actuació que va tenir lloc a l'escenari dels ametllers. Des de l'organització van posar un equip de so professional i van ajudar als participants en tot moment. L'actuació havia de durar uns 40 minuts i es van anar fent al llarg del cap de setmana, durant les actuacions el jurat estava entre el públic i al final del concurs van fer una posada en comú per a triar les guanyadores que van ser en primer lloc la Mireia Costas i en segon lloc la Paula Sánchez.

La finalitat del concurs va ser oferir als joves músics visibilitat i oportunitats de tocar davant d'un públic, a més a més del premi ofert a la guanyadora. Des del meu punt de vista, com a finalista, crec que el concurs va ser una oportunitat meravellosa i una experiència única, vaig gaudir de l'actuació, del so que teníem, de l'escenari del que disposàvem i el públic i la gent de Palafrugell també va poder gaudir de totes les actuacions que es van oferir.

Iris Casas



Activitats igualtat de gènere



Activitats de final de curs

Ruta Pla a Calella

El passat divendres 18 de Juny els alumnes de tercer vam fer una sortida per l'entorn. Concretament a Calella de Palafrugell. Allà, ens vam dividir, mantenint els dos grups bombolla i vam iniciar la Ruta Pla. Aquesta ruta va consistir en una caminada per les platges de Calella amb diverses explicacions de la vida de Josep Pla. Aquesta activitat la van dur a terme dues noies de la Fundació Josep Pla a través de textos de l'autor. Vam començar la ruta al Mirador de la Punta dels Burricaires i vam acabar als Tres Pins. Seguidament, vam anar a la platja del Canadell i vam tenir una estona lliure. La sortida la vam realitzar a peu. Gràcies a aquesta sortida vam adquirir més coneixements d'un famós autor de la nostra vila.



Sortida a Pals

El dijous 17 de Juny els alumnes de tercer vam poder gaudir d'una jornada a l'exterior, lluny de les classes. Ens vam desplaçar fins a la platja de Pals, un cop allà vam poder disfrutar de les onades, la sorra i el camp de voleibol. Cap a les 12 vam poder fer, en dos torns, una petita excursió amb kayak. Ens va costar entrar a l'aigua, però un cop dins vam poder gaudir de la ruta. Després de dinar vam tornar a les onades. Una jornada esgotadora però molt divertida.





C/ Lluís Companys, 28
Tel. 607 877 885 - 17230 SANT JOAN DE PALAMÓS



RENAULT
Passion for life



AUTOMOCIÓ I SERVEIS DEL NORD-EST, S.L.

C/ Torres Jonama, 92-94 - Tel. 972 30 63 30 - 17200 PALAFRUGELL
Ctra. St. Jordi, 40 - Tel. 972 76 05 66 - 17257 TORROELLA DE MONTGRÍ
C/ de l'Aigueta, 250 - Tel. 972 64 29 57 - 17100 LA BISBAL D'EMPORDÀ
Av. Joan Carles I, 186 - Tel. 972 33 18 88 - 17300 BLANES
Ctra. de Palamós, 123 - Tel. 972 32 71 89 - 17220 SANT FELIU DE GUÍXOLS
Avinguda Europa, 1 - Tel. 972 27 47 02 - 17800 OLOT

www.renaultaserveis.com



ARTE-SANAS

Dipaolo La Vera Cuccina

FÀBRICA i BOTIGA R. Serradell Molina, 11 nau 16B Telf. 972 640 514
La Bisbal d'Empordà

E-mail info@dipaolo.es www.dipaolo.es

Les trobareu a les botigues del vostre poble
A Palafrugell a Ca La Ramona

TASTA-LES



L'ESCOLA MÚSICA
de Palafrugell

L'ENERGIA



Fem projectes amb el Vedruna Palamós

Cinc tardes del tercer trimestre les hem dedicat a fer un projecte conjunt amb els alumnes de 4t d'ESO del Vedruna Palamós. La temàtica d'aquest projecte eren les "fake news". Per realitzar aquest projecte ens vam organitzar en grups de 5 o 6 alumnes barrejats dels dos centres. A causa de la pandèmia no ens vam poder reunir presencialment, per tant els grups es connectaven de forma telemàtica. A l'inici i al final de la sessió feiem un meet al projector amb els professors perquè ens expliquessin les tasques que havíem de realitzar.

Amb aquest projecte, que tal i com hem comentat anteriorment, tractava sobre les fake news, ens van ensenyar tècniques per distingir si una notícia era certa o falsa. També vam fer una tasca que consistia en buscar notícies i narrar-les simulant que era per la ràdio. Per fer aquesta tasca ens van ensenyar tècniques per narrar correctament. Ha estat un projecte novedós i ens ha semblat molt interessant.

Julie Merkel i Guillem Pi

Xerrada sobre La Marató



El passat 18 de desembre va venir una infermera de Girona a fer-nos una xerrada sobre la marató la qual anava sobre el Covid-19. Ens va ensenyar vídeos d'experiències personals relacionades amb el coronavirus i ens va explicar totes les mesures que havíem de prendre per protegir-nos d'aquest virus. També va compartir amb nosaltres la seva experiència a l'hospital quan hi va haver tants casos de Covid-19, ens va parlar sobre com s'organitzaven i com afrontaven el dia a dia.

Aquesta xerrada ens va permetre conèixer més informació sobre el coronavirus i això ens va fer ser conscients de què aquest virus no té distincions d'edat. D'aquesta manera vam poder comprendre millor la situació en la que ens trobàvem en aquells dies.

Martina Pérez i Hafsa Yousfi



Sortides per l'entorn

CALELLA

La primera sortida per l'entorn que vam fer després del confinament va ser a la platja del Canadell, una de les més grans de Calella, el dia de la castanyada.

Per arribar-hi, vam passar per una ruta poc comuna i vam estar unes quantes hores admirant el paisatge tan bonic que gaudim a la zona costanera palafrugellenca. Pel camí vam menjar un petit àpat mentre admiràvem la natura.

Quan vam arribar vam passar la tarda amb els companys de classe, el nostre grup bombolla, vam xerrar durant hores i vam gaudir del nostre dinar conjuntament, sempre respectant les normes de la COVID-19.



TAMARIU

Era Dijous gras, l'escola va decidir fer un altra sortida a l'aire lliure. Aquesta vegada el professorat va decidir anar a Tamariu, una de les altres grans platges palafrugellenques.

Vam passar per un altre camí poc comú, igual que l'altra vegada, però ens va portar menys estona arribar-hi, i això es va agrair perquè vam arribar just a l'hora de dinar. Uns minuts abans que el 4tB, van arribar els alumnes de 4tA i es van situar a l'altre costat de la platja de Tamariu per respectar les normes de la COVID-19 i del grup bombolla. A la tarda alguns alumnes es van remullar els peus i alguns el cos, altres jugaven a futbol o a voleibol. Va ser una tarda molt divertida i vam arribar exhaustos a l'escola.



Carlos Garcia i Carla Moll

Les xerrades d'en Berni



En Berni ha vingut al centre des que nosaltres fèiem primer d'eso. En la primera xerrada, ens va dir que vindria tres vegades per curs. Aquest curs ha estat una mica diferent,

només ha vingut dos vegades.

En Berni treballa en un programa anomenat sigues tu, que estudia deu aspectes psicològics, que als adolescents els afecten molt. Ens agraden molt aquestes xerrades, perquè parlem de molts temes, sense vergonya i també ens agraden perquè tenen un toc dinàmic, movem les cadires, ens posem en rotllana,...

En la primera xerrada d'aquest curs ens van parlar sobre les orientacions sexuals i el bullying i la veritat és que ens va fer pensar molt.

I en la segona xerrada vam parlar sobre les relacions i la felicitat, i també ens va fer reflexionar molt.

Podríem dir que les xerrades d'en Berni són les millors.

Anna Cruz i Laura Buenaventura

La violència de gènere

En els darrers mesos hem tingut la satisfacció de poder assistir a diferents xerrades.

Fa prop d'un mes va venir un mossos d'esquadra al nostre centre, en Jordi Gru. Va tenir l'amabilitat de parlar-nos de la violència de gènere, que en aquest cas pateixen les dones.

A través d'una presentació ens va ensenyar el que pateixen les dones diàriament i ens va mostrar una escala amb els diferents graus de violència a la dona.

Va aprofundir en el tema i ens va explicar diferents tipus de violències, com la física, la psicològica, la sexual. Vam aprendre que no necessitem veure blaus, sang... per preocupar-nos per una dona.

Parlem en nom de tot l'alumnat quan diem que agraïm aquest tipus de xerrades ja que ens fan conscienciar dels perills que corren les dones en aquest segle XXI.

Mai som prou conscients del que passa arreu del món, fins que per desgràcia passa a prop teu.

Maria Garcia i Raül Guerra

L'economia

Al llarg del curs han vingut diferents especialistes sobre el tema a fer 3 xerrades sobre economia. Aquestes 3 xerrades eren les següents:

- Administrant els teus diners
- Endeutar-se? Amb Seny!
- Els impostos i tu

En aquestes xerrades vam aprendre nous coneixements i estratègies financeres que ens ajudaran en un futur molt proper, quan comencem a administrar els nostres diners. També ens van ensenyar i explicar aspectes com els deutes, els crèdits i altres conceptes econòmics.

Aquest és un tema que ens era bastant desco-



negut i a partir d'ara en podrem tenir una visió quan ens hi trobem pròximament.

Lucía Nuñez i Arnau Cabeza

Xerrada sobre la investigació

El passat 24 de març va venir l'Antoni Benito, professor de la Universitat de Girona i investigador, per fer-nos una xerrada. Aquesta consistia en introduir-nos una mica en el món de la investigació i ampliar els nostres coneixements sobre què és la ciència i les sortides que té un cop acabats els estudis de batxillerat.

En Toni ens va fer una introducció en la qual ens explicava que qualsevol persona que tingui ganes i vocació pel món de la ciència pot ser un futur investigador. Com a exemple ens va explicar el projecte d'investigació que un grup de la UdG estava portant a terme. El projecte es tracta de noves teràpies dirigides al tractament del càncer.

Aquests tipus d'activitats són una motivació per apropar-nos i descobrir una mica més sobre l'interessant món de la ciència, que encara té moltes preguntes per respondre. És un àmbit amb infinites possibilitats per a ments curioses que aspiren a entrar en aquest univers tan fascinant.

Mireia Costas i Janna Kopchuk



Espai Dona



El 5 de maig vam rebre una visita de l'Espai Dona destinada a fer un taller per aprendre a identificar les relacions que poden arribar a ser tòxiques.

Ens vam dividir en tres grups per poder treballar les escenes del vídeo que anàvem a veure. Cada grup era l'encarregat d'analitzar la seva escena i respondre preguntes tals com:

Què et sembla l'actitud d'aquest personatge?
Què creus que passarà?

Com creus que hauria de ser?

Una vegada vam respondre les preguntes, les vam posar en comú i tots els grups vam donar el nostre punt de vista.

Així vam aprendre a identificar els punts que ens podrien fer veure que estem passant per una relació tòxica i vam prendre consciència que aquest tipus de relacions s'ha de frenar el més aviat possible per evitar que vagin a pitjor.

Ivet Martínez i Clàudia Medina

Activitats de final de curs



La graduació



La graduació

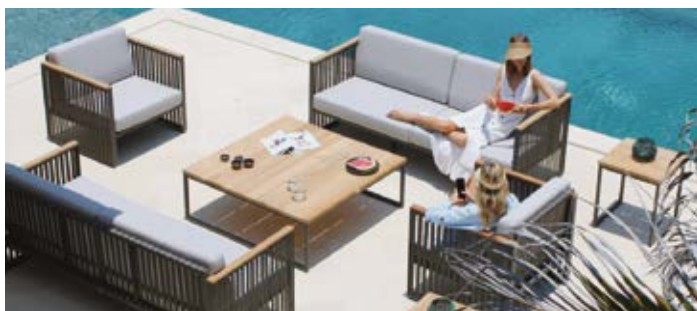


La graduació



De P3 a 4t d'ESO





GERMOBLES
 Carrer del Suro, 20-22
 17200 PALAFRUGELL (Girona)
 Telefon 972 30 24 97
 www.germobles.com

GERMOBLES
 MOBLE I DISSENY

[stock & picking girona]
 logística integral

Parc Logístic Celrà
 c/ Pirineus, s/n - 17460 CELRÀ (Girona)
 Tel. 972 300 777
 www.spgirona.es



ELS NOSTRES SERVEIS:

- STOCK TEMP. CONTROLADA
- STOCK EN SEC · STOCK BIO
- PICKING · COPACKING
- CROSS-DOCKING
- REPARACIÓ CÀRREGUES
- CARRUSEL AUTOMATITZAT
- SALA BLANCA · TRANSPORT
- DISTRIBUCIÓ
- TRANSBORD DE CÀRREGUES
- COWORKING





autoescolaemporda.com

+ New

Notes

- ✓ La forma més fàcil i ràpida per aconseguir el teu permís de conduir
- ✓ Test i teòriques on-line 24h
- ✓ Atenció personalitzada
- ✓ Sistema propi, únic, ràpid i senzill
- ✓ Obert matí i tarda



PALAFRUGELL - Sant Sebastià 19 - 972 301 631
BEGUR - Avd. Onze de Setembre 5 - 972 623 074

VINE A VEURE'NS I T'INFORMAREM!!!



673 709 215



www.autoescolaemporda.com - E-mail: info@autoescolaemporda.com