

Vedruna Prats de la Carrera

REVISTA DEL CURS 2025-2026



**Vedruna - Prats
de la Carrera**

Palafrugell

“Cuidar-nos per canviar el món”

DIRECCIÓ: C. ANSELM CLAVÉ, 33,
POBLACIÓ: 17200-PALAFRUGELL
TELÉFON: +34 972 30 02 04
WWW.PRATSDELACARRERA.ORG

Índex

01

INICI DE CURS

Pg 1

04

3R ESO

Pg 17

02

1R ESO

Pg 2

05

4T ESO

Pg 20

03

2N ESO

Pg 9

06

**FESTIVITATS I
ESDEVENIMENTS**

Pg 27



El curs 2025-2026 va començar carregat d'il·lusió, nervis i ganes de retrobar-nos. Després de les vacances d'estiu, vam tornar a omplir les aules de converses, rialles i nous reptes. Començava un nou curs ple d'aprenentatges, experiències i moments per compartir.

L'inici de curs també va ser l'oportunitat de retrobar els companys, recuperar les rutines i començar noves activitats i projectes. Sense saber-ho encara, aquell primer dia era només el punt de partida de totes les vivències que recollim en aquesta revista.

Curs 1r ESO



SORTIDES 1R I 2N TRIMESTRE - SORTIDA DE CONVIVÈNCIA - PROJECTE STEAM



PARADOX MUSEUM - BARCELONA

Els alumnes de 1r d'ESO estrenem etapa amb una sortida inoblidable

Hola, som els alumnes de 1r d'ESO del Prats de la Carrera.

Aquest és el nostre primer any al centre i no podríem haver començat millor. La nostra primera sortida va ser a Barcelona per visitar el Museu Paradox, una experiència que ens va sorprendre molt i que ens va deixar bocabadats.

Durant el matí vam recórrer les diferents sales del museu, on vam poder observar i experimentar en primera persona tota mena d'il·lusions òptiques, efectes visuals i reptes que posaven a prova la nostra percepció i la nostra lògica. Va ser molt divertit descobrir com, sovint, les coses no són exactament com semblen.





Després d'aquesta immersió en el món de les paradoxes, vam anar caminant fins al Parc de la Ciutadella. En un ambient molt més tranquil i envoltats de natura, vam aprofitar per dinar tots junts a la gespa. Un cop recuperades les forces, vam gaudir d'una estona de temps lliure per jugar, parlar i compartir moments amb els companys abans de tornar cap a casa.

Va ser una jornada molt especial que ens va permetre començar el curs d'una manera diferent, coneixent-nos millor i compartint rialles fora de l'aula.





**Colònies al Port del Comte: una
experiència inoblidable**



Feia setmanes que tots esperàvem amb il·lusió l'arribada de les colònies al Port del Comte i, finalment, el gran dia va arribar. Sabíem que serien uns dies especials, però no ens imaginàvem que acabarien sent tan divertits i plens de moments per recordar.

Només arribar, vam participar en un joc de pistes pel centre de Solsona. Organitzats en grups i guiats per uns monitors molt amables, vam recórrer els carrers del poble buscant diferents indrets, com fonts, places i pastisseries, seguint les indicacions d'un mapa. Va ser una manera molt entretinguda de conèixer el municipi. Després, vam dinar en un parc per recuperar energies abans de continuar amb les activitats.

A la tarda va arribar un dels moments més esperats: el caiac. Entre rialles, esquitxades i alguna caiguda a l'aigua, ens ho vam passar d'allò més bé. En acabar l'activitat, cansats, però molt contents, vam anar cap a l'hotel per instal·lar-nos a les habitacions i deixar-hi les maletes.

L'endemà ens esperava una jornada plena d'aventura. Al matí vam practicar escalada i tir amb arc, dues activitats que ens van permetre posar a prova les nostres habilitats. A la tarda vam continuar amb les tirolines, una experiència emocionant que ens va fer descarregar molta adrenalina.



Després vam tenir una estona lliure per dutxar-nos, arreglar-nos i preparar-nos per a la gran festa de la nit. La discoteca va ser, sens dubte, un dels millors moments de les colònies: tota la classe va acabar ballant, cantant i gaudint junts fins al final. Vam fer una festa de disfresses.

L'últim dia també va estar ple d'activitats. Primer vam participar en una cursa d'orientació, on, amb l'ajuda d'un mapa i una brúixola, havíem de localitzar diferents punts i resoldre reptes. Després van arribar els bumpers, probablement l'activitat més divertida de totes. Dins d'unes enormes boles inflables, intentàvem fer caure els nostres companys mentre intentàvem mantenir l'equilibri, cosa que va provocar moltes rialles.

Després de dinar va arribar el moment que ningú no volia: la tornada a Palafrugell. A l'autobús es respirava una barreja de cansament i nostàlgia. Tots coincidíem que ens hauríem quedat uns quants dies més. Encara recordo l'emoció del viatge d'anada, els crits d'alegria i les ganes de passar-ho bé que teníem. Ara, quan penso en aquells dies, el que em queda és el record d'una experiència plena d'aventures, amistat i moments que difícilment oblidarem.



Projecte STEAM: aprenem creant

Aquest curs, al Projecte STEAM, hem dut a terme diferents activitats que ens han permès investigar, crear i aplicar els nostres coneixements.

A l'inici del curs vam preparar l'exposició de la Setmana de la Ciència, que es va celebrar a l'Espai Cuixart. Per fer-ho, vam treballar el concepte de les fractals, unes figures geomètriques que es caracteritzen perquè el mateix patró es repeteix a diferents escales. Les vam programar amb Scratch i, posteriorment, les vam reproduir per formar part de l'exposició.

Durant el curs també vam continuar desenvolupant l'hort de Prats. Enguany vam decidir plantar tomàquets cherry i construir un hivernacle per protegir-los del fred. Abans de començar, vam planificar tot el projecte i vam resoldre diferents reptes: com podíem dissenyar un sistema de reg eficient? Era possible fabricar-ne algunes peces amb la impressora 3D? Quantes plantes necessitaríem? Quanta aigua consumirien? Quina forma havia de tenir l'hivernacle i com en construiríem l'estructura?

Després de fer els càlculs i dissenyar les diferents solucions, vam posar en pràctica tot el que havíem après. Finalment, vam construir l'hivernacle, hi vam plantar les tomateres i vam comprovar amb satisfacció que van créixer amb èxit.



Curs 2n ESO



SORTIDES 1R, 2N TRIMESTRE I CARBONERA - SORTIDA DE CONVIVÈNCIA -
PROJECTE - DIA DE LA CIÈNCIA - XERRADES



Nosaltres, els alumnes de 2n el passat dia 16 d'octubre vam anar a la Carbonera.

La carbonera és un lloc on es fa carbó vegetal natural, utilitzant un mètode antic i original. Aquest se sotmet a una setmana de cocció. Vam anar a caminant fins a Forallac, el camí va ser llarg però entretingut. Va incloure una parada a la Font de la teula, on tranquil·lament ens vam parar a esmorzar i a carregar piles. Vam continuar la ruta fins a arribar al nostre destí, la Carbonera.

Allà vam parar i ens van fer una xerrada molt interessant sobre què és una carbonera, com es fabrica, curiositats i també van respondre als nostres dubtes.

Tot seguit vam jugar una estona i vam anar a dinar. El dinar consistia a portar carn crua, per exemple, hamburguesa, botifarra... menjar senzill de coure. Vam fer torns per poder cuinar la carn a la brasa. Després de la barbacoa ens vam posar a jugar i explorar la zona, ens vam trobar a nens més petits que venien d'una escola de Begur. Quan vam acabar, vam anar caminant fins a trobar el bus.

Anècdotes:

- A molta gent se'ns va enganxar la carn a la barbacoa. Quasi ningú portava l'aigua que es necessitava i vam acabar amb molta set.
- Hi havia moltíssimes mosques; semblava el seu paradís.
- Vam estar caminant molt de temps i vam agafar alguna cirera silvestre per menjar.





Vam anar al poblat neolític de la Draga a Banyoles, on ens van explicar com vivien i ens van ensenyar com feien les seves eines.

El descobriment del Poblat va ser degut a les obres per als jocs olímpics de Barcelona 1992. L'estat en què van trobar molts dels objectes va ser exemplar, ja que les restes orgàniques s'havien mantingut a causa que es trobaven en una capa de la terra on no hi havia oxigen.

- Ens van ensenyar com feien el foc amb la tècnica de l'arquet.
- Vam elaborar diferents eines com el punxó d'os, una fletxa i un rascador de pells.
- També ens van ensenyar com caçar amb llança per matar a les preses.
- Vam fer farina molent el blat amb dues pedres.

El nostre professor Jordi Matas ens va organitzar un recorregut pels estanyols mentre ens explicava com es van formar.

Aquests estanyols es van formar de la mateixa manera que l'estany de Banyoles. Les aigües subterrànies en baixar amb molta pressió formen canals més amplis i quan la pressió de l'aigua baixa deixa un forat on cau la terra i l'aigua acaba sortint a l'exterior, formant l'estany.

Va ser una sortida molt divertida, on ens ho vam passar molt bé amb els nostres companys i professors, i vam poder aprendre moltes coses i nous coneixements.





Excursió a l'espai cràter

L'excursió a Olot va ser una experiència increïble, molt divertida i totalment diferent del que estava acostumat a fer amb el grup. Al principi pensava que la sortida seria una mica avorrida, ja que m'imaginava que només seria pujar un volcà i veure roques pel camí. Però la realitat em va sorprendre molt positivament, ja que tot el dia va estar ple d'activitats dinàmiques que ho van fer tot molt interessant.

Vam començar el dia anant cap a la zona volcànica. El primer que vam fer va ser pujar al volcà, que em va cridar molt l'atenció perquè tenia una gran plana a l'interior de la zona del cràter. Allà mateix, en Jordi, ens va fer una explicació genial i molt clara sobre el funcionament de la zona volcànica local i sobre com i per què es formen precisament els volcans. En acabar la classe, vam aprofitar aquell espai per esmorzar i jugar una estona a pilota a dalt abans de començar a baixar. A continuació, vam anar a l'Espai Cràter, un museu interactiu on vam conèixer la història dels volcans d'Olot. Va ser una visita molt entretinguda perquè podíem participar directament en les instal·lacions que havien preparat.



Vam descobrir que antigament la gent de la zona aprofitava els volcans per extreure'n materials miners, fins que finalment l'Ajuntament d'Olot ho va prohibir per protegir el medi ambient i convertir-ho en un espai protegit. Allí dins vam veure una petita exposició amb restes de diferents tipus de volcans i ens van deixar temps lliure per explorar el que més ens interessés de l'exposició.

Finalment, en sortir del museu, vam anar a un parc a prop per dinar i descansar. Després vam pujar a l'autobús de tornada cap a Palafrugell. Aquesta excursió serà, sens dubte, una de les millors excursions aquest 2n d'ESO.





Aquest darrer 13 de maig els alumnes de segon d'ESO vam gaudir d'unes excel·lents convivències en un petit poble del Pallars Sobirà, Sort, durant tres dies. Només arribar, vam poder viure una experiència inoblidable fent ràfting en riu obert. Teníem un guia que ens indicava en tot moment el que havíem de fer per no tenir cap incident.

L'endemà al matí, vam anar a fer una ruta pel poble de Sort i vam visitar una petita platja de riu on vam passar una bona estona en grup gaudint de l'increïble paisatge i el bon temps primaveral. Aquella mateixa tarda, vam engegar camí cap a Llavorsí, on vam dur a terme l'activitat de barranquisme. En arribar, els guies ens van ajudar a posar-nos el neoprè i els arnesos per prevenir qualsevol incident. Per arribar on començàvem barranquisme vam haver de pujar un petit cim, primer ens van fer una petita indicació i només començar l'activitat vam passar per tobogans naturals i camins llargs fins a arribar al final de la ruta.

Per finalitzar, l'últim dia al matí vam anar a fer hípica en un petit poble. Va ser una petita ruta en cavall on anàvem un darrere l'altre amb un guia. Va ser una meravellosa experiència.

Aquestes convivències no només ens han aportat experiències i records inoblidables, sinó que ens han ajudat a consolidar els valors de convivència entre nosaltres.



Polícia i Gossa

Els policies ens van explicar com busquen drogues amb gossos ensinistrats. A la primera sessió vam veure els tipus de substàncies i vídeos dels gossos entrenant, i a la segona ens van presentar la gossa i la vam veure treballant. Ens va semblar molt interessant.

Patinet

Ens van fer una xerrada sobre les normes de trànsit i l'ús correcte dels patinets elèctrics. Després, vam fer la pràctica amb patinets controlats, i supervisats per ells i el professorat, en un circuit exterior preparat per ells.

Berni

En Berni, del programa "Sigues tu", ens va visitar dos cops per parlar de les nostres emocions. A la primera sessió vam treballar el rebuig emocional amb activitats molt divertides, i a la segona ens va commoure explicant, mitjançant un coala de peluix que li van regalar, que els nostres éssers estimats sempre es queden amb nosaltres.

Acompanyament emocional

Vam fer una xerrada d'emocions. A la primera sessió vam posar a la pràctica la tècnica del tapping per relaxar-nos i guanyar autoconfiança. A la segona sessió vam representar situacions sobre les nostres preocupacions. Una experiència molt recomanable i motivadora.

Mossos

En aquesta xerrada, va venir en Manel, un mosso d'esquadra, a explicar-nos quines eren les lleis que afectaven els majors de 14 anys, perquè els alumnes de Segon d'ESO tenim o tindrem 14 anys, i és important saber-ho per no infringir-les. Ens va explicar els usos correctes de les xarxes socials, la prohibició de consum de drogues en menors, i les conseqüències corresponents.

Marató

Vam assistir a una xerrada benèfica molt interessant sobre el càncer. Els vídeos de casos reals ens han impactat molt. Ha estat una experiència molt educativa que ens ha conscienciat a tots.

Treball Bullying exalumne

Els alumnes de segon vam poder gaudir del treball de recerca d'un exalumne, sobre l'assetjament. Ens va parlar de com se sent la víctima, com actua l'agressor, com la resta podem ajudar, què fer i quins tipus hi ha. Ens va semblar molt interessant.

Curs 3r ESO



SORTIDES 1R, 2N TRIMESTRE - SORTIDA DE CONVIVÈNCIA - PROJECTE





Andorra: una aventura

Els dies 13-14 i 15 de maig els alumnes de tercer d'ESO van anar de colònies a Andorra. Durant aquesta estada van poder gaudir d'activitats com el piragüisme, on van poder fer un tram del canal olímpic amb una piragua. També van participar en una sessió de jumping en un recinte amb matalassos elàstics i piscines d'escuma i d'una excursió molt entretinguda a les muntanyes del voltant. Tirar-nos pel Tobotronc va ser una experiència única.

Vam conviure tots junts en un hotel on vam poder gaudir del menjar i d'una nit a una discoteca exclusiva per a nosaltres.



Curs 4t ESO



SORTIDES 1R TRIMESTRE - SORTIDA DE CONVIVÈNCIA - PROJECTE -
FLORS I VIOLES - ACTIVITATS EXTRA

La Sagrada Família i el museu de cera

El dia 28 d'octubre de 2025 vam fer una sortida escolar a Barcelona per visitar un dels monuments més emblemàtics de la ciutat: la Basílica de la Sagrada Família. Aquesta església, dissenyada per Antoni Gaudí, és una de les obres més conegudes del modernisme català i, tot i que encara està en construcció, atrau cada any milions de visitants d'arreu del món.

Durant la visita vam descobrir molts aspectes de la seva història. Ens van explicar que Antoni Gaudí va dedicar els darrers anys de la seva vida gairebé exclusivament a aquest projecte i que hi va viure durant un temps per poder seguir de prop l'evolució de les obres. Després de la seva mort, el 10 de juny de 1926, diversos arquitectes han continuat el seu llegat seguint els plànols, les maquetes i les indicacions que havia deixat.

També vam aprendre que Gaudí era conscient que no podria veure acabada la basílica. Per aquest motiu, va voler completar la façana del Naixement, perquè servís de model i inspiració a les generacions futures. Gràcies a aquesta decisió, la construcció ha pogut continuar fins als nostres dies mantenint l'essència del seu projecte original.





En acabar la visita a la Sagrada Família, ens vam dirigir al Museu de Cera de Barcelona, on vam poder descobrir figures de personatges històrics, artistes, esportistes i altres personalitats que han deixat empremta en diferents àmbits de la societat. La visita va ser molt entretinguda i ens va permetre acostar-nos, d'una manera original, a la història, la cultura i el món de l'espectacle.

Per acabar la jornada, vam anar fins al Maremagnum, situat al Port Vell de Barcelona. Allà vam disposar d'una estona de temps lliure per passejar, dinar i gaudir de l'entorn abans de reprendre el viatge de tornada cap a Palafrugell.



Viatge a Praga

Del 12 al 15 de maig vam tenir l'oportunitat de gaudir del nostre esperat viatge de final de curs a Praga, una experiència que sempre recordarem amb molta il·lusió. Durant aquests quatre dies vam descobrir alguns dels llocs més emblemàtics de la ciutat i vam compartir moments únics amb companys i professors.

Vam visitar el barri jueu, on vam conèixer les seves sinagogues i el cementiri jueu, un passat ple d'història i cultura. També vam recórrer el famós Pont de Carles, admirant les seves estàtues i les espectaculars vistes de la ciutat. Al centre històric vam contemplar el conegut rellotge astronòmic, les places més importants i l'ambient dels mercats populars.



Una de les visites més impressionants va ser la del complex del castell de Praga, on vam descobrir el Palau Reial, la majestuosa Catedral de Sant Vito i el pintoresc Carrer Daurat. A més, vam passejar per la Ciutat Nova, vam veure el Teatre Nacional i molts altres racons que fan de Praga una ciutat tan especial.

Més enllà dels monuments i les visites culturals, el millor del viatge van ser els moments compartits entre tots. Vam riure, aprendre, vam fer moltes fotografies i vam crear records que ens acompanyaran sempre. Ha estat una experiència molt especial per a nosaltres, plena d'emocions i vivències que guardarem amb molt d'afecte. Sense cap dubte, ha estat un dels millors moments del curs i un record que guardarem durant molts anys.

Projecte - iFest

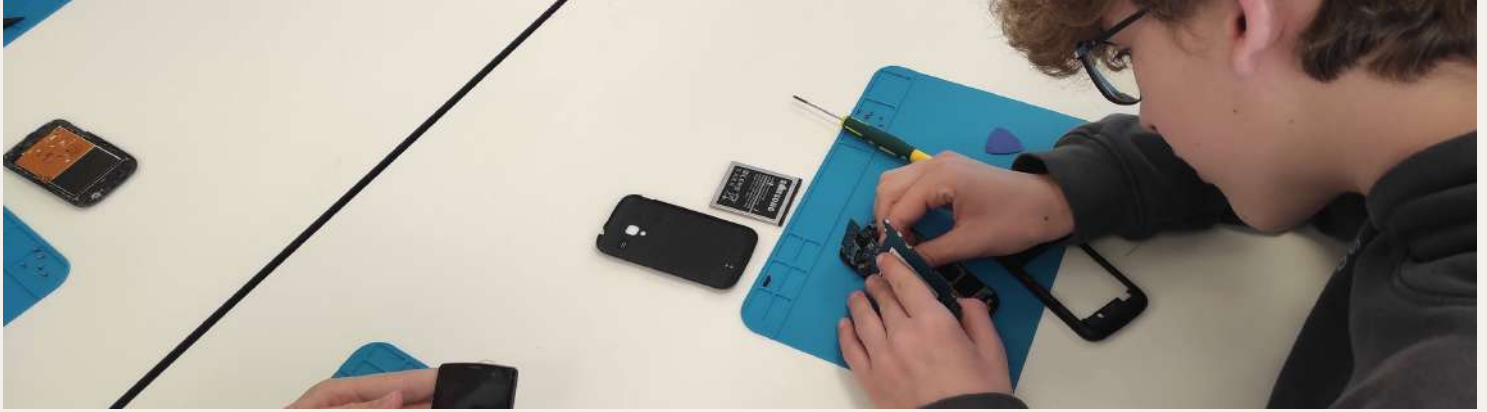
Aquest curs, a 4t d'ESO hem participat a l'iFest, un programa d'innovació que ens ha permès treballar en equip, desenvolupar diferents idees creatives i buscar solucions a problemes reals de la societat. Al llarg del projecte hem après a pensar de manera crítica, a investigar i a transformar les nostres idees en propostes innovadores amb impacte social.

Durant les diferents fases del projecte, tots els grups vam dedicar moltes hores a dissenyar i millorar les nostres propostes. Una de les iniciatives més destacades va ser la de les nostres companyes Paula Gámez, Aitana Barea i Olívia Maestro, que van aconseguir arribar a la final del concurs.

El seu projecte tractava sobre el bullying, una problemàtica que afecta molts joves. Per ajudar a prevenir-lo, van crear una experiència de realitat virtual que permetia als usuaris posar-se en la pell dels tres agents implicats que viuen en primera persona l'assetjament escolar. Mitjançant aquestes ulleres, es podia experimentar de manera immersiva com se sent una víctima, com ho veu un observador i com afecta a l'agressor. La finalitat era fomentar l'empatia i conscienciar sobre les conseqüències d'aquest problema.

La seva classificació com a finalistes va ser una gran notícia per a tots nosaltres i una mostra que, amb esforç, creativitat i treball en equip, podem crear projectes capaços de generar un impacte positiu en la societat.





Més enllà de la pantalla: Descubrim què amaguen els nostres mòbils

Què amaga un telèfon mòbil? Aquesta és la pregunta que vam respondre durant una pràctica de Tecnologia en què vam desmuntar diversos telèfons mòbils antics per descobrir-ne els components.

Treballar directament amb els aparells ens va permetre entendre la complexitat de l'electrònica actual. Vam extreure la bateria amb molta cura i vam observar la placa base i els xips, el veritable "cervell" del dispositiu. També vam descobrir que un mòbil està format aproximadament per un 40% de plàstics, un 40% de metalls i altres materials valuosos, com el coure, la plata o l'or.

La pràctica també ens va fer reflexionar sobre la sostenibilitat. Tot i que gairebé el 90% dels materials d'un mòbil es poden reciclar, menys del 20% es reciclen correctament. La majoria acaben oblidats en un calaix o es llencen incorrectament.

Aquesta activitat ens ha ajudat a relacionar els coneixements teòrics amb la realitat i a prendre consciència tant de la tecnologia que fem servir cada dia com de la importància de reciclar-la de manera responsable.

Festivitats i esdeveniments



CARNAVAL - CASTANYADA - CONCURS DE FOTOGRAFIA - CURSA DE LES
ESCOLES- DENIP - DIA DE LA DONA I LA NENA

Stranger Prats: creativitat i festa a l'escola

Ara havia arribat el moment de passar-ho bé. Com que en aquell moment la sèrie Stranger Things estava molt de moda i l'escola es diu Prats de la Carrera, vam decidir fer una fusió ben original i presentar-nos amb un nou nom: Stranger Prats.

Durant aquells dies ens van proposar diferents consignes divertides: un dia havíem de venir amb una motxilla original i creativa, i un altre dia amb un pijama ben divertit, cosa que va omplir l'escola de colors, rialles i molta imaginació.

La tarda següent ens vam transformar en arquitectes i professionals, preparats per lluir les nostres disfresses abans d'un dels moments més esperats: la rua de cada any. En aquesta celebració ens vam reunir tots els alumnes de Vedruna-Prats de la Carrera per compartir una rua plena d'energia, música i dansa, ballant tots junts la coreografia que havíem practicat prèviament.

Va ser una experiència molt especial, marcada per la creativitat, el treball en equip i moltes ganes de gaudir plegats.



La castanyada, una jornada plena d'emoció i diversió

També vam celebrar la Castanyada i ens va atrapar amb un dia ple d'activitats i bon ambient. La jornada va començar d'una manera molt divertida: de seguida vam veure arribar molta gent amb bigotis negres pintats, faldilles a la cintura i complements ben originals que feien encara més especial la celebració; eren nens de 4t de primària que venien a fer un petit espectacle.

Va ser un dia fantàstic i ple d'emoció, perquè un cop acabat el pati va començar el Gran Prats, un concurs que suma punts al llarg de totes les festes escolars i enfronta els grups A i B en diferents proves i reptes.

Tot seguit ens vam dividir en grups de set persones i vam iniciar les primeres activitats, com ara curses de sacs o estirar la corda, que van generar molta competitivitat i moltes rialles. Després ens van repartir les castanyes juntament amb un got de refresc, fet que va acabar d'arrodonir la festa.

Va ser una experiència molt especial, d'aquelles que segurament tothom recordarà durant molt de temps.



ESDEVENIMENTS

CONCURS DE FOTOGRAFIA



ESDEVENIMENT CURSA DE LES ESCOLES



Preparats, llestos... ja !

Estàvem a classe fins que, de sobte, la professora d'educació física va entrar i ens va anunciar: "Prepareu-vos, perquè d'aquí a dues setmanes tenim el cross escolar."

La notícia va provocar reaccions ben diferents: alguns es van emocionar molt i d'altres no tant, però, finalment, el dia esperat va arribar.

Primer van sortir els alumnes de segon i, de cop, vam sentir el tret de sortida: PAM! Tots estàvem pendents, i quan ens vam col·locar a la línia de sortida, els nervis i l'emoció es notaven a l'ambient. Uns instants després, un altre PAM! i tots vam començar a córrer.

Va ser una cursa exigent: gran part del recorregut era en pujada i semblava que no s'acabaria mai. Vam travessar diversos carrers del poble mentre intentàvem mantenir el ritme i no rendir-nos.

Quan finalment vam arribar a la meta, cansats però satisfets, ens van donar un got d'aigua i una poma, que van ser molt ben rebuts després de l'esforç fet.

Va ser una experiència intensa, de superació i exercici físic, que ens va posar a prova a tots.





El Dia de la Pau i l'art inspirat en Gaudí.

El 30 de gener, poc després de Nadal, va arribar el Dia Escolar de la No-violència i la Pau, una jornada especial dedicada a la reflexió, als valors i a la convivència.

Com cada any, a l'escola vam fer una activitat relacionada amb aquesta diada. Aquest any, coincidint amb l'Any Gaudí, vam treballar inspirant-nos en una de les tècniques més característiques d'Antoni Gaudí: el trencadís.

L'activitat consistia a retallar un cor i decorar-lo cobrint-lo amb petits fragments de paper de colors, creant així una composició semblant als mosaics gaudinians. Va ser una proposta divertida, creativa i que ens va permetre entretenir-nos mentre reflexionàvem sobre el significat de la pau.

Els resultats van ser molt bonics: cada cor era diferent i especial, però tots junts transmetien un missatge comú de convivència, respecte i esperança. Després vam unir diferents formes que van treballar els alumnes de tota l'escola i vam formar un mural molt original i simbòlic.

El dia de la nena i la dona a la ciència

Aquest dia vam parlar sobre les científiques més destacades en la història i en l'actualitat. Entre tots els cursos vam fer grups i cada un havia d'investigar sobre una dona en concret i vam crear un cartell. Els alumnes de 1r i 2n van fer uns cartells de tela sobre dues de les dones més destacades. Tot seguit vam posar en comú dones relacionades amb l'Educació Vedruna i cada classe va empadronar-ne una.

Creiem que aquest dia és important, ja que mai s'ha aconseguit la igualtat entre homes i dones. Durant molts anys, les dones han estat oprimides, sobretot en l'àmbit laboral i escolar. Aquest dia serveix per conscienciar que les nenes també poden ser grans científiques i, que totes les persones poden dedicar-se a qualsevol disciplina científica.





Una immersió sorprenent a l'edat mitjana

Un dia qualsevol ens van anunciar que viuríem una experiència molt especial: un viatge a l'edat mitjana amb ulleres de realitat virtual. Només sentir-ho, a classe ens vam il·lusionar moltíssim.

Abans de començar, vam fer una petita introducció al tema per situar-nos millor i entendre què anàvem a veure. Després, per grups, vam anar entrant a l'activitat.

L'experiència va ser molt realista: hi havia plataformes que feien la sensació que realment et moguessis dins l'espai virtual, i també disposàvem de mans digitals, que ens permetien interactuar amb l'entorn, tocar objectes virtuals i fins i tot relacionar-nos amb els companys dins d'aquell món.

Va ser una activitat molt sorprenent i diferent, que ens va permetre aprendre d'una manera innovadora i viure una experiència única.

Esquiada

El 9 de març de 2026 vam gaudir d'una fantàstica jornada d'esquí a Vallter 2000. Ben d'hora al matí vam sortir amb autobús cap a l'estació, on ens vam organitzar per grups i vam recollir el material.

Després de trobar-nos amb els monitors, vam començar les classes d'esquí. Els alumnes que s'estrenaven van practicar a les pistes més senzilles, mentre que els més experimentats van fer una prova de nivell per formar grups adaptats. Durant prop de tres hores vam aprendre i perfeccionar la tècnica tot gaudint d'un dia assolellat.

Després de dinar, vam poder continuar esquiant lliurement fins a l'hora de tornar el material. Tot i que una nevada va endarrerir una mica la sortida, vam emprendre el viatge de tornada molt contents després d'haver viscut una jornada plena d'esport, diversió i bons moments amb els companys.



El Nadal arriba, ple de creativitat i màgia

També vam celebrar una festivitats d'abast mundial que ens va captivar a tots: Nadal. A l'escola ens hi vam sumar preparant activitats especials i omplint les aules d'ambient nadalenc.

Cada classe va crear el seu propi pessebre, fidel a la tradició, i també vam decorar l'aula inspirant-nos en ODS.

Aquella mateixa tarda vam gaudir d'un bingo molt animat, en un ambient ple d'il·lusió i companyonia. Durant aquesta activitat també es van anunciar els guanyadors dels concursos de Nadal.

D'aquesta manera vam acabar el primer trimestre envoltats de màgia, alegria i moltes ganes de continuar compartint experiències junts.



Sant Jordi, una diada especial a l'escola !

El 23 d'abril finalment va arribar: el dia dels llibres i les roses, una de les diades més especials de l'any. Al matí vam anar fins a la plaça de l'Ajuntament, on vam poder passejar entre parades, mirar llibres i roses i, qui volia, aprofitar per fer alguna compra.

Després d'estar una estona gaudint de l'ambient de Sant Jordi, vam tornar a l'escola per continuar la jornada. A la tarda es va fer l'entrega de premis, un moment molt esperat per a tothom.

La celebració també va comptar amb moments musicals molt especials: dues alumnes de 3r d'ESO ens van interpretar una peça amb violoncel·ls, que va ser molt bonica i emotiva, i dues alumnes de 4t d'ESO ens van cantar una cançó, posant un final molt especial a la diada.

Va ser un dia ple de cultura, música i bon ambient que vam viure amb molta il·lusió.



La Setmana de la Ciència: aprendre i reconèixer dones científiques

La Setmana de la Ciència és un dels moments esperats del curs, ja que ens permet posar en valor els coneixements científics i celebrar tot allò que la ciència aporta a la societat.

Amb motiu d'aquesta setmana vam fer una activitat que consistia a escollir una dona científica, investigar tota la informació possible sobre la seva vida i la seva trajectòria, i descobrir quines aportacions importants havia fet en el camp de la ciència.

A través d'aquest treball vam adonar-nos que moltes d'aquestes dones van fer descobriments o van crear coneixements molt valuosos, però sovint no van rebre el reconeixement que mereixien pel simple fet de ser dones.

Per això, cada any intentem viure aquesta setmana d'una manera especial: com una forma de recordar, valorar i donar visibilitat a totes aquelles dones científiques que durant molt de temps no van ser prou reconegudes.





Vedruna Prats de la Carrera

**REVISTA DEL CURS 2025-
2026**

“Cuidar-nos per canviar el món”